

**สรุปผลโครงการวิชาการ (หลังปิดโครงการ)
เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่และบริการวิชาการ
สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

1. ชื่อโครงการวิชาการ

ภาษาไทย : โครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ 11

ภาษาอังกฤษ : Training Course for the Developer to the Royal Initiatives, Class 11

2. ชื่อหัวหน้าโครงการและนักวิจัยในโครงการ

| | | |
|---------------------|---------------|---------------------|
| 1) รศ.ดร.อุ้นเรื่อน | เล็กน้อย | หัวหน้าโครงการ |
| 2) ดร.กิงกาญจน์ | จงสุขไกล | รองหัวหน้าโครงการ |
| 3) ศ.ดร.พิสุทธิ์ | เพ็ชรมนกุล | ที่ปรึกษา |
| 4) ดร.ณัฐวิญญ์ | ชวเลิศพรศิยา | ที่ปรึกษา |
| 5) นางสาวบุษรินทร์ | ดวงเด่น | นักวิจัยโครงการ |
| 6) นางสาวชฎาลักษณ์ | สัมฤทธิ์นันท์ | นักวิจัยโครงการ |
| 7) นายอรรถนพ | เยื้องไรสง | นักวิจัยโครงการ |
| 8) นางสาวณัฐภััสสร | กรอกกลาง | ผู้ประสานงานโครงการ |
| 9) นางสาวชนนิกานต์ | แช่ลิ้ม | ผู้ประสานงานโครงการ |

3. แหล่งทุนสนับสนุน

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)

4. ระยะเวลาดำเนินงาน 4 เดือน

ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

5. บทคัดย่อหรือบทสรุปผู้บริหารของโครงการวิชาการ

ภาษาไทย :

โครงการนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ 11 โครงการฝึกอบรมสำหรับผู้บริหารระดับกลางที่มุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถในการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ และสร้างเครือข่าย โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย 5 หมวดหมู่ ได้แก่ 1) วิชาสถาบันพระมหากษัตริย์กับการพัฒนา 2) วิชาความรู้ความเข้าใจสถานการณ์โลก 3) วิชาการสร้างนักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลาง 4) วิชาทักษะ Soft Skills และ 5) วิชาส่งเสริมทักษะดิจิทัลที่นักบริหารการพัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลางพึงมี รวมถึงการเพิ่มประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนา จากการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ ศึกษาดูงานจังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 2 วัน จังหวัดน่าน จำนวน 3 วัน และเขตบริหารพิเศษฮ่องกงแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 5 วัน

ผลการจัดฝึกอบรมหลักสูตรนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ 11 พบว่ามีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 50 คน ผู้ผ่านการอบรมทั้งหมดมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังผ่านการฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยได้คะแนนเฉลี่ย 18.40 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน และมีความรู้สูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายของหลักสูตรฝึกอบรมที่ร้อยละ 60 (คะแนนเฉลี่ย 12 คะแนน) การประเมินเกณฑ์เวลาเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมของผู้เข้าอบรม พบว่าผู้เข้าอบรมทั้ง 50 คน มีเวลาเข้าเรียนผ่านตามเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 คือมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 20 วัน จาก 23 วัน การประเมินด้านกิจกรรม รายวิชา และการศึกษาดูงาน พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรนักพัฒนาตามแนวพระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ 11 ระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย

4.59 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) นอกจากนี้ ผู้เข้าอบรมมีการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายการพัฒนางานตามแนวพระราชดำรินี้อย่างเป็นรูปแบบกลุ่ม จำนวน 5 หัวข้อ ได้แก่

- 1) Bees and Beyond: ก้าวข้ามขีดจำกัดภาวะโลกเดือด สู่การสร้างเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง
- 2) การบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: กรณีศึกษาในจังหวัดจันทบุรี
- 3) การสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและขยายผลสู่ชุมชนโดยรอบในพื้นที่
- 4) การสร้างรากฐานความมั่นคงให้กับสถาบันครอบครัวกลุ่มแรงงานเขตนิคมอุตสาหกรรม
- 5) แนวทางการพัฒนาโครงการพัฒนาเบ็ดเสร็จลุ่มน้ำสาขาแม่น้ำปิงอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการผลิตและการบริโภคอย่างยั่งยืน

สำหรับข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาโครงการ มีดังนี้

- 1) ควรเพิ่มระยะเวลาการอบรมในบางรายวิชา เช่น วิชาหลักการทรงงานและการน้อมนำมาปฏิบัติ วิชาพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์กับการพัฒนาประเทศ วิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแนวโน้มสถานการณ์เศรษฐกิจโลกและการพัฒนาประเทศ วิชาการจัดการความขัดแย้งในการพัฒนา วิชาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในแบบฉบับผู้นำการพัฒนา วิชาเส้นทางสู่ความสำเร็จ: การพัฒนาบุคลิกภาพที่เป็นไปได้และเป้าหมาย
- 2) เน้นเนื้อหาภาคปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์และแนวทางในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- 3) ควรเพิ่มเนื้อหาให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้สำหรับประเทศไทย และการเชื่อมโยงถึงงานพระราชดำรินวมทั้งการยกตัวอย่างประกอบ หรือกรณีศึกษา เพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ภาษาอังกฤษ :

The Development Leaders Project According to the Royal Initiatives Training Course Project (DLR), Class 11, a training program for middle-level executives in Royal Initiatives aimed to develop knowledge and capabilities in driving initiatives aligned with the Royal Initiatives, exchange experiences, and expertise, and build networks. The curriculum is structured into five categories: The Monarchy and Development, Global Situational Awareness, Middle-Level Executives in Royal Initiatives, Soft Skills Development, and Enhancing Digital Skills for Middle-Level Executives in Royal Initiatives.

Participants will enhance their experiences, exchange knowledge, and build awareness and understanding related to development through study visits both domestically and internationally, including: Kanchanaburi Province (2 days), Nan Province (3 days), and Hong Kong Special Administrative Region. (5 days)

Results of training were the the Development Leaders Project According to the Royal Initiatives Training Course, Class 11, had 50 participants. Post-training evaluations revealed a statistically significant improvement in participants' knowledge, with an average post-training score of 18.40 out of 20, surpassing the course's target benchmark of 60% (average score: 12). All participants met the attendance requirement of at least 85% of the total 23 training days, equivalent to 20 days of attendance. Participants expressed high satisfaction with the course

overall, with an average satisfaction score of 4.59 out of 5. Additionally, they collaboratively developed five policy proposals related to royal development work:

- 1) Bees and Beyond: Overcoming the Limits of a Warming World Towards Building Strong Community Economies.
- 2) Sustainable Water Management for Agriculture in Eastern Thailand: A Case Study of Chanthaburi Province.
- 3) Ensuring Food Security for Border Patrol Police Schools and Expanding Benefits to Surrounding Communities.
- 4) Strengthening Family Stability Among Industrial Zone Laborers.
- 5) Guidelines for Comprehensive Sub-Basin Development of the Ping River Under Royal Development Initiatives for Sustainable Production and Consumption.

Recommendations for Course Improvement

- 1) Extend the duration of courses such as the principles of royal development, the monarchy's contributions to national development, sufficiency economy philosophy in the context of global economic trends, conflict management in development, English communication skills for development leaders, and personality development for leadership success.
- 2) Increase practical content to enhance participants' ability to apply the knowledge gained.
- 3) Diversify content focus on practical applications relevant to Thailand and royal development initiatives, with concrete examples or case studies to make the material more tangible.

6. คำสำคัญ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ภาษาไทย : หลักสูตรฝึกอบรม การพัฒนา โครงการพระราชดำริ

ภาษาอังกฤษ : Training Course, Development, Royal Initiative Project

7. จุดเด่นและประโยชน์ของผลงาน

การเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในมิติองค์รวมของการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งสร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานสำหรับนักบริหารระดับกลาง โดยมุ่งเน้นการนำเสนอความรู้และประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะนำไปสู่การประยุกต์ใช้และการเผยแพร่ผลสำเร็จในการพัฒนาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน

8. การใช้ประโยชน์งานวิชาการ

- เพื่อใช้ตอบโจทย์เฉพาะหรือแก้ปัญหาเฉพาะเรื่อง (โปรดระบุ)
- เพื่อการเรียนการสอน (โปรดระบุ) การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพนักบริหารระดับกลางที่ขับเคลื่อนงานโครงการในพระราชดำริ
- เพื่อใช้ในภาคเอกชน / อุตสาหกรรม / ธุรกิจ / ชุมชน / ภาคประชาสังคม (โปรดระบุ)
- เพื่อใช้ในเชิงนโยบาย (โปรดระบุ) การนำความรู้จากการเข้ารับการอบรมมาพัฒนาเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่สามารถนำไปต่อยอดเป็นโครงการพัฒนาในพื้นที่จริงได้

- เพื่อพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้านเพื่อให้สามารถแข่งขันในเวทีโลก
- เพื่อวัตถุประสงค์อื่นๆ (โปรดระบุ)

หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มสังคม ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือได้รับประโยชน์

หน่วยงานที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้แก่

- 1) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2) สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 3) สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
- 4) สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 5) สำนักงานประมง
- 6) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
- 7) สำนักงาน กปร.
- 8) กรมวิชาการเกษตร
- 9) กรมปศุสัตว์
- 10) กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
- 11) กรมชลประทาน
- 12) กรมส่งเสริมสหกรณ์
- 13) กรมป่าไม้
- 14) กรมประมง
- 15) กรมทรัพยากรน้ำ
- 16) กรมทรัพยากรน้ำบาดาล
- 17) กรมพัฒนาที่ดิน
- 18) กรมหม่อนไหม
- 19) กรมส่งเสริมการเกษตร
- 20) กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ
- 21) กรมทรัพยากรน้ำ
- 22) กรมประชาสัมพันธ์
- 23) กรมกิจการพลเรือนทหารบก
- 24) กรมฝนหลวงและการบินเกษตร
- 25) กรมการข้าว
- 26) กองบัญชาการกองทัพไทย
- 27) มูลนิธิโครงการหลวง
- 28) มูลนิธิชัยพัฒนา
- 29) มูลนิธิทันตนวัตกรรม
- 30) บริษัท แพนดิจิทัล ซิสเต็ม จำกัด
- 31) บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)
- 32) ฯลฯ

9. เงื่อนไขของแหล่งทุนในการเผยแพร่และตีพิมพ์ข้อมูล

เผยแพร่ได้อย่างกว้างขวาง (สถาบันฯ จะนำไปเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค ฯลฯ)

กรณาระบุค่าโปรยหรือใจความหลัก 2-3 บรรทัด

โครงการฝึกอบรมหลักสูตร พพร. รุ่น 11 ช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเครือข่ายการดำเนินงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ และสร้างเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการองค์ความรู้และขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงาน กปร. ให้ขยายผลการพัฒนาไปสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน

หมายเหตุ : กรุณาส่งข้อมูลรายงานฉบับสมบูรณ์และเอกสารประกอบโครงการ รวมทั้งผลผลิตอื่นๆ จากโครงการวิชาการในรูปแบบของดิจิทัลไฟล์ (pdf) เพื่อที่สถาบันวิจัยสังคมจะได้เก็บรวบรวมในคลังข้อมูล และดำเนินงานต่อเพื่อเผยแพร่และบริการวิชาการต่อไป