
บทเรียนจาก...



#น้องฉันต้องได้เรียน

ธันยธรณ์ โรจน์มหามงคล
ประธานฝ่ายพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์
องค์การบริหารสโมสรนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



‘เรียนออนไลน์’

เวลา - มือถือ - อินเทอร์เน็ต

ทำการศึกษาดังหยุดชะงัก

การจัดการเรียนการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

01
ON-SITE

เรียนที่โรงเรียน
School

02
ON-AIR

เรียนโดย DLTV
(KU-BAND)

03
ONLINE

เรียนผ่าน
อินเทอร์เน็ต
Internet

04
ON
Demand

เรียนผ่าน
Application

05
ON Hand

เรียนที่บ้านโดย
หนังสือเรียน
แบบฝึกหัด



นร. ป.5 สะท้อนปัญหา เรียนออนไลน์ไม่เข้าใจ

เรียนออนไลน์ ภาวะจำเป็นในช่วงโควิด-19



Marketeer Online

แต่อุปสรรคสำคัญคือ “ความพร้อม”

ผู้ปกครองส่วนใหญ่กว่า 79.1%
ยังพบอุปสรรคในการเรียนออนไลน์

- ความไม่พร้อมในอุปกรณ์การเรียน
- ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต และความไม่เสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตในระหว่างเรียน
- ไม่มีเวลาในการการดูแลบุตรหลายระหว่างเรียน
- ปัญหาสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยไม่เอื้ออำนวย



ผู้ปกครองกังวลต่อ รูปแบบการเรียนออนไลน์

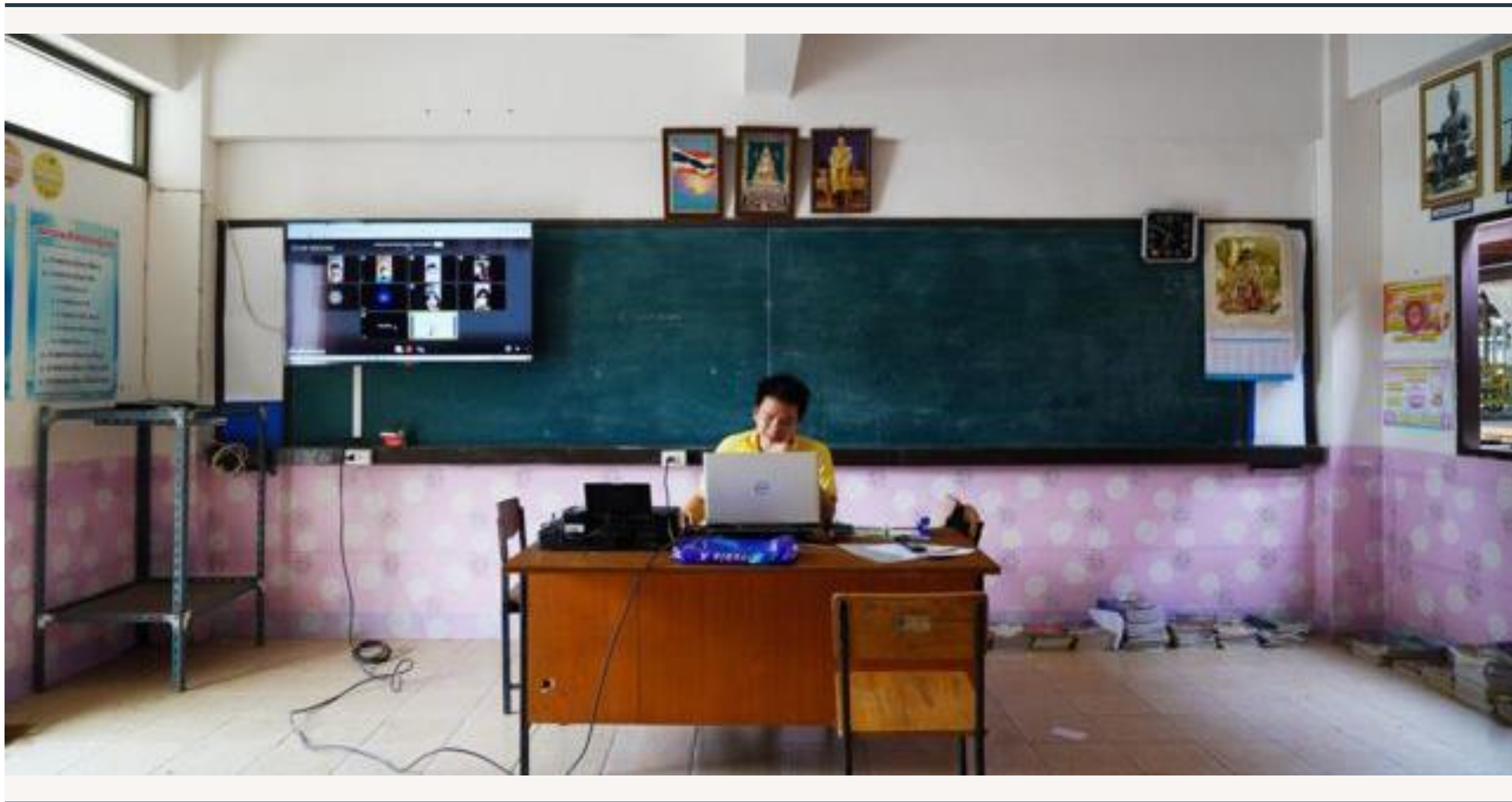
- คุณภาพการศึกษา
- สุขภาพและคุณภาพชีวิตของบุตรหลาน
- ข้อจำกัดและความไม่ปลอดภัยของเทคโนโลยี

ที่มา : ศูนย์วิจัยกสิกรไทย

นักข่าวพลเมือง
C-SITE



โรงเรียนเล็กในวิกฤติใหญ่ โควิด-19





กสศ

ปรากฏการณ์ COVID Slide

ส่งผลซ้ำเติมความเหลื่อมล้ำทาง *การศึกษา*



นักเรียนยากจนพิเศษ
เพิ่มขึ้นเป็น

1,173,752 คน

*ข้อมูล ภาคการศึกษา 2/2563



เกิดภาวะการเรียนรู้
ถดถอย

1-2 ปีการศึกษา



รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน
นักเรียนยากจนพิเศษ

ลดลง 5%

*ข้อมูล ภาคการศึกษา 2/2563
เทียบกับภาคการศึกษา 1/2563



ภาวะทุพโภชนาการ
เพิ่มขึ้น

เกิดความเสี่ยง
เด็กหลุดออกจากระบบ
การศึกษา **เพิ่มมากขึ้น**



ผลพวงโควิด

กระทบเด็กกว่า 6.5 หมื่นคน

เสี่ยงหลุดระบบการศึกษา

เรียนออนไลน์
ทำให้เด็กไทย
500,000 คน
หลุดออกจาก
ระบบการศึกษา
2,000,000 คน
กำลังอยู่ใน
ความเสี่ยง



ดำเนินการโดยโครงการริเริ่มความร่วมมือ
ในการพัฒนาชุมชนรอบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร่วมกับ คณะใกล้เคียงดิน

นักเรียนประถมและมัธยมในชุมชนรอบจุฬาฯ กว่า 100 คน
ไม่มีสมาร์ทโฟนและอินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนออนไลน์
ร่วมกันส่งต่อสมาร์ทโฟนให้น้องเพื่อให้ตัวเลขเหล่านี้ลดลงจนเหลือ 0

#น้องฉันต้องได้เรียน เปลี่ยนสมาร์ทโฟนที่คุณไม่ได้ใช้
เป็นมือถือคุณน้องๆ ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

ร่วมส่งต่อได้ตั้งแต่วันนี้
จนถึงวันที่ 30 กรกฎาคม 2564

อ่านรายละเอียดและลงทะเบียน
เพื่อส่งต่อสมาร์ทโฟนให้น้องได้ที่





ดำเนินการโดยโครงการริเริ่มความร่วมมือ
ในการพัฒนาชุมชนรอบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร่วมกับ คณะใกล้เคียงกัน

ส่งต่อ สมาร์ทโฟน ให้น้อง!

แม้เข้าไปชั่วโมงเดียว ก็ไม่ทัน!

เด็กไทยในช่วงโควิด-19
หลุดออกจาก
ระบบการศึกษา
ชั่วโมงละ
7.4 คน

13 โรงเรียนรอบจุฬาฯ ขาดแคลน
สมาร์ทโฟนและสัญญาณอินเทอร์เน็ต
ซึ่งเป็นทางเดียวในการเข้าถึงการเรียน
การสอนในช่วงที่โรงเรียนปิด

ร่วมกันส่งต่อสมาร์ทโฟนที่ไม่ได้ใช้
เพื่อ 'ต่อเวลาในการศึกษา' ของน้อง ๆ
ไม่ให้หลุดลอยไปในวิกฤติโรคระบาด

อ่านรายละเอียดและลงทะเบียน
เพื่อส่งต่อสมาร์ทโฟนให้น้องได้ที่



ร่วมเป็นส่วนสำคัญในการกิจ
#น้องวันต้องได้เรียน

ได้ตั้งแต่วันที่ - 30 กรกฎาคม 2564

ไม่มี ประสบการณ์
ในการเรียนออนไลน์
795 คน (ร้อยละ 55.7)

ประเภทอุปกรณ์ที่สามารถ
เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

- อันดับ 1 โทรศัพท์มือถือ
- อันดับ 2 คอมพิวเตอร์
- อันดับ 3 แท็บเล็ต
- อันดับ 4 ไม่มีอุปกรณ์

สถานการณ์อินเทอร์เน็ต

- อันดับ 1 อินเทอร์เน็ตบ้าน (WiFi)
- อันดับ 2 อินเทอร์เน็ตสาธารณะโทรศัพท์
- อันดับ 3 ถึง 2 แห่ง

มี ประสบการณ์
ในการเรียนออนไลน์
633 คน (ร้อยละ 44.4)

พอ
1,143 คน
ร้อยละ 84

ไม่พอ
235 คน
ร้อยละ 20





ความร่วมมือกับบริษัทต่าง ๆ



ขอขอบคุณ OPPO

ที่ร่วมส่งต่ออุปกรณ์

100

ชิ้น

เพื่อต่อเวลาการศึกษาให้กับน้องๆ
ในภารกิจ #น้องฉันต้องได้เรียน



โรงเรียนพุทธจักรวิทยาเพิ่ม 10 เครื่อง
 โรงเรียนวัดหัวลำโพงเพิ่ม 10 เครื่อง
 โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้าเพิ่ม 10 เครื่อง
 โรงเรียนวัดสวนพลูเพิ่ม 10 เครื่อง
 โรงเรียนวัดดวงแขเพิ่ม 10 เครื่อง



ดำเนินการโดยโครงการริเริ่มความร่วมมือ
ในการพัฒนาชุมชนรอบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร่วมกับ คณะใกล้เคียงดิน

#น้องฉันต้องได้เรียน ขอเชิญชวนสโมสรนิสิตนักศึกษาอื่นๆ ที่สนใจ
มาร่วมโครงการสำรวจความต้องการและจัดหาสมาร์ทโฟนให้โรงเรียน
ในเขตของตน เพื่อขยายเครือข่ายไปด้วยกัน สามารถส่งข้อความมา
ทางอินบ็อกซ์ได้ตลอด 24 ชั่วโมง



#น้องฉันท้องได้เรียน in numbers...

ระยะเวลาการรับโทรศัพท์	1 เดือน
จำนวนโทรศัพท์ที่ได้รับการส่งต่อ	274 เครื่อง
จัดสรรให้โรงเรียนแล้วทั้งสิ้น	236 เครื่อง
สัดส่วนโทรศัพท์ที่ได้รับ สนับสนุนจากบริษัท	150 เครื่อง
	รายย่อย

#น้องฉันท้องได้เรียน in numbers...

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรร

12 โรงเรียน ภายในเขตปทุมวันและเขตบางรัก

อุปกรณ์ที่ได้จัดสรรประกอบด้วย

โทรทัศน์, สายชาร์จ, หูฟัง



รูปแบบการทำงาน

ตัวอย่างชุดอุปกรณ์ที่ส่งต่อ



ข้อมูลสังเกตจากโครงการ



ปัญหาของการเรียนออนไลน์

- คนจนเมืองไม่สามารถเข้าถึงอุปกรณ์ออนไลน์ได้
 - อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรภาพ/ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้
 - สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมกับการเรียน
-

ส่งต่อสมาร์ตโฟน
ช่วยน้องเข้าถึงอุปกรณ์ออนไลน์ไม่ได้

อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรภาพ

จัดโปรฯเน็ตไม่อื่น 79 บาท

ให้ร.-นศ.ใช้แอปฯเพื่อการเรียน 2 เดือน

ความพยายามในการจัดหาซิม

สิทธิพิเศษจากดีแทคและกสทช.

ลูกค้าดีแทค รับฟรี!

แพ็คเกจเรียนออนไลน์ไม่จำกัด



ลงทะเบียนกับโรงเรียนเพื่อรับสิทธิได้ทันที

• สำหรับนักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา นักเรียนระดับ ปวช. และการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) • สามารถใช้ซิมผู้ปกครอง หรือซิมนักเรียน ในการลงทะเบียน • แพ็คเกจเรียนออนไลน์ไม่จำกัด + ฟรีเน็ตเต็มสปีด 2 GB /เดือน นาน 2 เดือน เป็นไปตามที่กสทช. กำหนด จะใช้ได้หลังวันที่ 15 ส.ค. 64

dtac
4G / 5G



An illustration showing a woman with blonde hair and glasses on a laptop screen, appearing to be in a video call. She is wearing a blue top and has her hand near her chin. In front of the laptop, two children with pink hair are looking at the screen. The child on the left is wearing an orange shirt, and the child on the right is wearing a green shirt. The background is a light yellow grid pattern.

**เมื่อลูกต้องกลับมา
เรียนออนไลน์อีกครั้ง
เราสามารถช่วยอะไรลูก
ได้บ้าง!?**

สภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมกับการเรียน

ปัญหาการเรียน Online

ของนักเรียน

ข้อเสนองาน 10 ข้อ

ที่ ศร ต้องเร่งดำเนินการ



ดำเนินการโดยโครงการริเริ่มความร่วมมือ
ในการพัฒนาชุมชนรอบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร่วมกับ คณะใกล้เคียง

ส่งต่อ สมาร์ทโฟน ให้น้อง!

แม้เข้าไปชั่วโมงเดียว ก็ไม่ทัน!

เด็กไทยในช่วงโควิด-19
หลุดออกจาก
ระบบการศึกษา
ชั่วโมงละ
7.4 คน



13 โรงเรียนรอบจุฬาฯ ขาดแคลน
สมาร์ทโฟนและสัญญาณอินเทอร์เน็ต
ซึ่งเป็นทางเดียวในการเข้าถึงการเรียน
การสอนในช่วงที่โรงเรียนปิด

ร่วมกันส่งต่อสมาร์ทโฟนที่ไม่ได้ใช้
เพื่อ 'ต่อเวลาในการศึกษา' ของน้อง ๆ
ไม่ให้หลุดลอยไปในวิกฤติโรคระบาด

อ่านรายละเอียดและลงทะเบียน
เพื่อส่งต่อสมาร์ทโฟนให้น้องได้ที่



ร่วมเป็นส่วนสำคัญในการกิจ
#น้องวันนี้ต้องได้เรียน

ได้ตั้งแต่วันที่ - 30 กรกฎาคม 2564

ขอขอบคุณทุกการส่งต่อ เพื่อต่อเวลาการศึกษาให้กับน้อง ๆ



ดำเนินการโดยโครงการริเริ่มความร่วมมือ
ในการพัฒนาชุมชนรอบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ร่วมกับ คณะใกล้เคียงกัน



แจ้งความประสงค์

ยอดคนออกฟอร์ม
แจ้งความประสงค์



ลงทะเบียนแล้ว

ยอดจำนวนเครื่องที่อบจ.
ลงทะเบียนแล้ว



ยังไม่ลงทะเบียน

ยอดจำนวนเครื่องที่ได้รับแล้ว
แต่ยังไม่ได้ลงทะเบียน



จัดส่งให้โรงเรียนแล้ว

ยอดจำนวนเครื่อง
ที่จัดส่งให้โรงเรียนแล้ว



อ่านรายละเอียดและลงทะเบียน
เพื่อส่งต่อสมาร์ทโฟนให้น้องได้ที่



เหลือเวลาอีก 1 สัปดาห์เท่านั้น
ในการร่วมส่งต่อสมาร์ทโฟนให้กับน้อง ๆ !

มาร่วมมือกับเรา เพื่อให้โอกาสในการศึกษาของน้อง ๆ
ไม่หลุดลอยไปเพราะภาวะวิกฤติ

ข้อเสนอ-สรุป

คำสั่งวิกฤต