

ว่าทกรรมทุนทางสังคม: กระบวนการสร้างแนวคิดและปฏิบัติการ ในบริบทการพัฒนาของสังคมไทย¹

ปั่นวดี ศรีสุพรรณ

¹ เอกสารนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายงานการวิจัย หัวข้อ "ว่าทกรรมทุนทางสังคม: กระบวนการสร้างแนวคิดและปฏิบัติการในบริบทการพัฒนาของไทย (พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๕๖)" ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการวิจัยมหาบัณฑิต ศก. ทุนทางสังคมในบริบทความไม่มั่นคงของมนุษย์"

ทุนทางสังคมในฐานะวิชาการใหม่ทางการพัฒนา

แนวคิด “ทุนทางสังคม” ได้เข้ามารูปเป็นวิชาทางการพัฒนาที่โดดเด่นในประเทศไทยภายหลังวิกฤติเศรษฐกิจ ซึ่งถือเป็นแนวคิดสำคัญที่ขับเคลื่อนให้หลายฝ่ายได้นำกลับมาส่งเสริมการพัฒนาจากภาคญี่ปุ่น ให้ชุมชนมีการพึ่งตนเอง และสร้างความเข้มแข็งภายในชุมชนให้เกิดขึ้น กองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคม [Social Investment Fund - SIF] เป็นองค์กรหนึ่งที่เผยแพร่แนวคิดนี้ และก็ได้รับการตอบรับจากการพัฒนาเป็นอย่างมาก ทั้งนักวิชาการ องค์กรพัฒนาเอกชน หรือแม้แต่รัฐบาลเองก็ยังต้องรับแนวคิดนี้ ด้วย ซึ่งรัฐให้ความสำคัญกับแนวคิด “ทุนทางสังคม” ถึงขนาดยกระดับขึ้นเป็นหนึ่งในวาระแห่งชาติ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [สศช.], 2547) โดยระบุหน้าที่การพัฒนาภาระแสนลักษณะที่มุ่งเน้นด้านรายได้และการเจริญเติบโตทางวัฒนธรรม มีได้สร้างการพัฒนาให้ประชาชนกินดืออยู่ดืออย่างที่ควรจะเป็น แต่กลับสร้างความเหลื่อมล้ำทางด้านต่างๆ ทั้งทางด้านรายได้ การสร้างความไม่เท่าเทียม และสร้างช่องว่างทางสังคม ระหว่างคนรวยกับคนจนมากขึ้นเรื่อยๆ การพัฒนาตามแนวคิดทุนนิยมซึ่งเน้นให้คนบริโภคมากเกินไปรังแต่จะสวนทางกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และทำให้เกิดการพัฒนาที่ไม่สมดุล ทั้งนี้ ยังได้ยกเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการดำเนินงานอีกด้วย

แนวคิดเรื่อง “ทุนทางสังคม” ได้ดึงดูดให้นักพัฒนาทั้งจากสายเศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ คุณศาสตร์ สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาหรือแม้แต่การแพทย์ฯลฯ เข้ามาศึกษาแนวคิดนี้ ทำให้แนวคิดมีลักษณะของการเป็นสนใจกว้างขวางอยู่ด้วย อย่างไรก็ได้ ในการอธิบายแนวคิดเรื่องทุนทางสังคมนี้ ก็มีการตีความหมายที่แตกต่างกันออกไปอีก ซึ่งโดยมากแล้ว ในประเทศไทย

“ทุนทางสังคม” เป็นแนวคิดที่มีการหยิบยกมาใช้ในวงวิชาการการพัฒนาในประเทศไทยอย่างกว้างขวาง ตัวอย่างเช่น มีการนำเรื่องทุนทางสังคมมาใช้ อธิบายในเรื่องของการสามารถนำอาชีวะที่มีอยู่แล้วมาแปรเปลี่ยนให้เกิด คุณค่าในเชิงเศรษฐกิจ การใช้ทุนทางสังคมในการพัฒนาแบบยั่งยืน เป็นต้น

การวิเคราะห์ศึกษาทุนทางสังคมในประเทศไทยที่ผ่านมา ได้มีการ ศึกษาแนวคิดนี้โดยมีการแสดงให้เห็นถึงความเป็นมาของแนวคิด ทฤษฎี และ ความสัมพันธ์ของกระบวนการทุนทางสังคม โดยส่วนใหญ่จะอิงกับการ พัฒนาชุมชน การคลี่คลายแนวคิดดังกล่าวได้มีการแสดงให้เห็นในระดับการ เปรียบเทียบเท่านั้น (ดู พรระวี สีเหลืองสวัสดิ์, 2545) แต่ยังมิได้มีการนำ แนวคิดดังกล่าวมาอธิบายความสัมพันธ์ในเชิงอำนาจอย่างชัดเจน โดยเฉพาะ ในฐานะที่ทุนทางสังคมเป็น “วากกรรมการพัฒนา”

ไชยรัตน์ เจริญสินโอพาร ได้กล่าวถึงคุณปัจกรของการวิเคราะห์ว่า กรรมไว้ในหนังสือ “วากกรรมการพัฒนา” อย่างน่าสนใจว่า ช่วยให้เราเห็น “ธาตุแท้” ของสิ่งที่เรียกว่า “การพัฒนา” จามิใช่เป็นเรื่องแคบๆ...การพัฒนา ในตัวของมันเองเป็นเรื่องของการต่อสู้ที่หลากหลายและรอบด้าน เพื่อช่วงชิง การนำในการสร้างเกณฑ์ที่เป็นตัวกำหนดหรือสร้างความหมาย และการดำรง อยู่ของสิ่งที่เรียกว่า “การพัฒนา” ในรูปของวากกรรมการพัฒนา จากนั้นก็ พยายามสถาปนาวากกรรมชุดดังกล่าวให้เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางใน สังคมและระหว่างสังคม เพื่อเปลี่ยนสถานภาพจากวากกรรมชุดหนึ่งใน เครือข่าย/โยงโยงของกลุ่mv妄กรรมในสังคม [ensembles of discourse] สู่ การเป็นวากกรรมเฉพาะด้าน (ไชยรัตน์, 2545: 36) นอกจากนี้ ยังชี้ว่าได้มี การพยายามสร้างวากกรรมการพัฒนา/วากกรรมการเมืองชุดใหม่ที่สามารถ “บรรจุ” ชุมชน/ท้องถิ่นให้มีบทบาทเข้มแข็งขึ้นมาแทนการเมืองแบบเก่า

(ไซรัตโน เจริญสินโอพาร, 2545: 137) ซึ่ง “ทุนทางสังคม” โดยความรู้ด้านการพัฒนาแล้วก็เป็นวิถีกรรมชุดใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นมาใช้ในสังคมอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม แม้จะมีการนำแนวคิดเรื่องทุนทางสังคมมาศึกษาและใช้กันอย่างกว้างขวาง แม้ว่าแนวคิดดังกล่าวจะไม่ใช่แนวคิดใหม่สำหรับในไทยเองก็ตาม ความรู้เรื่องทุนทางสังคมในประเทศไทยกลับยังขาดความชัดเจนในเชิงแนวคิดโดยตัวของมันเอง และยังมีการวิพากษ์วิจารณ์แนวคิดโดยเฉพาะในเชิงวิชาการน้อย ทั้งนี้พบว่าการนำเรื่องทุนทางสังคมมาใช้ในงานการพัฒนากลับมีความแตกต่างจากแนวคิดของตะวันตก ซึ่งอาจจะมาจากการพัฒนาภูมิปัญญาที่มีความแตกต่างจากแนวคิดของตะวันออก โดยทุนทางสังคมในประเทศไทยได้มีการนำมาเสริมประเด็นการสร้างชุมชนเข้มแข็ง และเชื่อมโยงไปถึงการพัฒนาประเทศไทยในด้านอื่นๆ ด้วย

การแพร่ขยายแนวคิดทุนทางสังคม

ทุนทางสังคมเป็นแนวคิดที่มีเสน่ห์ในตัวมันเอง โดยมีการรวมเอาคำว่า “ทุน” และ “สังคม” เข้ามาไว้ด้วยกัน และคุณูปการที่เห็นได้จากแนวคิดและวิถีกรรมของทุนทางสังคมก็คือได้เชื้อเชิญให้เกิดการเชื่อมต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักวิชาการ นักปฏิบัติ และผู้จัดทำนโยบาย (Woolcock & Narayan, 2000) นอกจากนี้ในแวดวงวิชาการด้านสังคมศาสตร์ก็ได้มีการถกเถียงและนำแนวคิดมาใช้เหมือนกับเป็นการสร้างสมมติฐานวิชา โดยเฉพาะการนำคำว่า “ทุน” มาใช้ ก็ทำให้ดูเหมือนว่าแนวคิดดังกล่าวเป็นแนวคิดทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยเฉพาะในปัจจุบัน มีการนำเอาคำว่าทุนทางสังคมมาอธิบายในเชิงเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น โดยถือเป็นส่วนที่สำคัญในการพัฒนา

เศรษฐกิจ ซึ่งก็ยิ่งทำให้คุณเห็นว่าแนวคิดดังกล่าวเป็นของสาขาวิชาด้านเศรษฐศาสตร์มากขึ้น

คำว่า "ทุนทางสังคม" มาจากภาษาอังกฤษคำว่า Social Capital ซึ่งในหลายคำรามาได้อ้างอิงจากงานเขียนของพัฒนามว่า แนวคิดนี้ปรากฏเป็นครั้งแรกเมื่อปี 1916 ในบทความชื่อ "เรื่องราวแห่งความสำเร็จ" [a story of achievement]² ในหนังสือ The Annals of the American Academy of Political Science ซึ่งเป็นงานที่เขียนถึงการพัฒนา "ทุนทางสังคม" ของชุมชนชนบทในมลรัฐเวสต์เวอร์จิเนีย สหรัฐอเมริกา ของ ไลดา ยานิฟาน [Lyda Judson Hanifan] ซึ่งเป็นที่ปรึกษาด้านการศึกษาระดับสูงจากมลรัฐเวสต์เวอร์จิเนียนั่นเอง (Farr, 2003)

การใช้คำว่าทุนทางสังคมของยานิฟานนั้น ไม่ได้หมายถึงทุนในความหมายที่เรารับรู้กันโดยทั่วไป ไม่ได้หมายถึงสังหาริมทรัพย์ ทรัพย์สิน ส่วนบุคคลหรือไม่ได้หมายถึงเงินแต่อย่างใด เป้าหมายกว่าทุนทางสังคมก็คือสิ่งต่างๆ ที่เราพบเห็นและสัมผัสได้ เช่น พบเห็นได้ในชีวิตประจำวันของเรา เช่น การมีเจตจำนงที่ดี [good will] ความร่วมมือกัน [fellowship] ความเห็นอกเห็นใจ [mutual sympathy] และการติดต่อสัมพันธ์กันในสังคม [social intercourse] ระหว่างบุคคลหรือครอบครัวที่ทำให้เกิดหน่วยทางสังคมขึ้น ซึ่งในชุมชนชนบทมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง การสร้างชุมชนก็เหมือนกับการทำองค์กรธุรกิจและการขยายธุรกิจคือจะต้องมีการสะสมทุนก่อน การทำงานจึงจะสำเร็จลุล่วง (Hanifan อ้างถึงใน Farr, 2003: 6)

² ต่อมาบทความนี้ได้ตีพิมพ์ขึ้นเป็นบทที่ 6 ในหนังสือชื่อ The Rural School Community Center ของยานิฟาน (Farr, 2003)

แนวคิดเรื่อง “ทุนทางสังคม” ที่ได้รับความสนใจในปัจจุบันนั้น เริ่มต้นแนวคิดมาจากการของโรเบิร์ต พัฒน์ นักธุรกิจศาสตร์ ที่ศึกษาประชาธิปไตยหมู่บ้านในอิตาลีตอนใต้ในช่วงปีทศวรรษ 1970 ซึ่งตีพิมพ์ในปี 1993 และนำไปสู่การถกเถียงในอเมริกา จนกระทั่งแนวคิดนี้ได้เข้าไปอยู่ในธนาคารโลก แนวคิดนี้มีผลต่อธนาคารโลกหลังจากฉันหมายติดแห่งวารชิงดัน [Washington Consensus] ซึ่งมีข้อจำกัดทางการเมืองแบบเสรีนิยมใหม่ [Neo-liberalism] มตินี้ทำให้เกิดการแทรกแซงของรัฐในการปรับปรุงเงื่อนไขทางสังคมในประเด็นในวาระทางการเมืองดังกล่าว ธนาคารโลกในฐานะองค์กรทางเศรษฐกิจจึงอยู่ในช่วงการปรับเปลี่ยนองค์การในขณะนั้น โดยมุ่งไปสู่บทบาทใหม่ คือ จะไม่ให้ภายนอกมองว่าเป็นผู้ให้เงินทุนหรือเป็นสถาบันเงินทุน (Capital Institution) แต่กำลังจะเป็น Knowledge Bank (ธนาคารความรู้) ซึ่งทำให้ธนาคารโลกต้องมองหาสังคมศาสตร์มาสนับสนุนเรื่องทุนทางสังคม การกระตุ้นจากธนาคารโลกจึงเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญที่ทำให้แนวคิดนี้แพร่หลายมากขึ้นในงานด้านเศรษฐศาสตร์ แม้ว่าแนวคิดทุนทางสังคมจะได้รับการยอมรับจากงานของพัฒน์ แต่ว่าความหมายที่ใช้ในแต่ละที่ก็ไม่ได้เหมือนกับของพัฒน์ทั้งหมด แนวคิดดังกล่าวมีพลวัตทางความคิดอย่างมาก และมีการให้นิยามความหมายที่แตกต่างกันไปในแต่ละแห่ง

ตารางที่ 1.1 เปรียบแนวคิดทุนทางสังคมของโคลแมน, บูร์ดิเยอ, พัฒนาม และ
ธนาการโลก

แนวคิด title	บูร์ดิเยอ	โคลแมน	พัฒนาม	ธนาการโลก
ปีที่เริ่มแนวคิด	1970 – 1980s	1980s	1970 – 1993	1990 – 1993
พัฒนาการ แนวคิดจาก	มาრกซิสต์	เดรชญากาสตอร์ นิโคลาสซิค	เดอ 托คเกวิลล์ [De Tocqueville]	พัฒนาม และ โคลแมน รวมถึง งานวิจัยของ WB
ความหมาย	ความสัมพันธ์ ระหว่างสมมติก ในกลุ่มทางสังคม	บรรทัดฐาน ความ ให้วางใจระหว่าง กัน เครือข่ายทาง สังคม และการ จัดระเบียบสังคม	ความไว้วางใจ บรรทัดฐาน และ เครือข่าย นำไปสู่ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสาร	สถาบัน ความสัมพันธ์ กฎเกณฑ์ที่ กำหนดกรอบอยู่ ร่วมกันของคนใน สังคม
ประโยชน์ของ แนวคิด	ชี้เรื่องอ่อนน้ำใน สังคมจาก ความสัมพันธ์ ระหว่างทุกตัวๆ ในสังคม	ประยุกต์กับเรื่อง เศรษฐกิจ และ การพัฒนาทุน มนุษย์	พัฒนา ประโยชน์โดย [มี การอธิบายในเรื่อง เศรษฐกิจด้วย]	พัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่มา: ประมาณจาก การศึกษา

แนวคิดเรื่องทุนทางสังคม ของบูร์ดิเยอ โคลแมน พัฒนาม และ
ธนาการโลก นั้นกล่าวถึงความสัมพันธ์ทางสังคม แต่ทว่ามีที่มาของการใช้
แนวคิดความแตกต่างกัน และการนำแนวคิดไปใช้ประโยชน์หรือการวิเคราะห์
ที่แตกต่างกันออกไปดังในตาราง ทุนทางสังคมถูกให้คำนิยามความหมายไป
ตามตัวกระทำ บทบาท และสถานการณ์ที่แต่ละคนต้องการวิเคราะห์และนำ
ไปใช้ประโยชน์ ทุนทางสังคมที่บูร์ดิเยอวิเคราะห์นั้นไม่ได้รับความสนใจจาก

ธนาคารโลกมากนักเนื่องจากมีการวิพากษ์เศรษฐกิจแบบทุนนิยมซึ่งเป็นเศรษฐศาสตร์กระแสหลักรวมอยู่ด้วย แม้ว่าบูร์ดี้เยอจะอธิบายว่าความสัมพันธ์ทางสังคมจะนำไปสู่การสร้างผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้ แต่ก็มิได้เชื่อมโยงโดยเน้นที่การนำทุนทางสังคมไปสู่การสร้างเศรษฐกิจ แต่เน้นที่การวิพากษ์แนวคิด เนื่องจากเป็นงานที่ประยุกต์ใช้ได้ยาก จึงทำให้มิได้รับความสนใจในเชิงนโยบายเหมือนกับแนวคิดของพัฒนามและโคลัมเบน โดยเฉพาะพัฒนามซึ่งนอกจากแนวคิดจะได้รับความสนใจในระดับวิชาการแล้ว การที่เขามีผู้ที่มีบทบาทในธนาคารโลกเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้แนวคิดนี้เข้าสู่การเป็นแนวคิดในเชิงนโยบายได้มากขึ้น

แนวคิดเรื่องทุนทางสังคมในต่างประเทศเป็นแนวคิดที่มีการพิจารณาทั้งในด้านบวกและลบ แต่ก็มีการนำด้านบวกของทุนทางสังคมมาใช้โดยให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ระหว่างกันไม่ว่าจะเป็นความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือความสัมพันธ์ของชุมชน โดยอาศัยการมีบรรหัดฐานร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่การเกิดความไว้วางใจต่อกัน และนอกจจากจะอาศัยความสัมพันธ์ที่มีอยู่เดิมแล้ว ยังเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรภาคต่างๆ ในสังคมให้เกิดการร่วมมือกันทำกิจกรรมต่างๆ ผ่านการสร้างเครือข่าย เป็นกระบวนการที่จะดึงเอาพลังทางสังคมขึ้นมา โดยมีเป้าหมายที่จะนำไปสู่

- 1) การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
- 2) การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) การพัฒนาให้เกิดประชาธิปไตยที่แท้จริง

แนวคิดทุนทางสังคมในประเทศไทย

เมื่อศูนย์บริบทสถานการณ์ต่างๆ ตั้งแต่ปี 2540 เป็นต้นมา จะเห็นว่า การนำศักยภาพที่คำว่าทุนทางสังคมมาใช้ชั้น เกิดภัยหลังวิกฤติเศรษฐกิจ วิกฤติเศรษฐกิจและการเมือง ทำให้ทุนทางสังคมได้รับมากล่าวถึงในประเด็นความสำคัญของชุมชน ประชาสังคมและรัฐธรรมนูญ และเชื่อมเข้ากับเศรษฐกิจ และผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการนำแนวคิดมากกล่าวถึงในสังคมก็คือ ประเวศ วงศ์ (2541) โดยภายใต้การรับเอาเรื่องทุนทางสังคมนี้มีการสำรวจตรวจสอบ แนวคิดและสร้างการยอมรับในกลุ่มนักพัฒนาที่มองกันว่าแนวคิดนี้จะ นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้ ส่วน การเกิดกองทุน SIF ในปี 2542 ถือเป็นตัวกรอบด้านสำคัญที่ทำให้เกิดการนำ แนวคิดมาใช้อย่างกว้างขวาง โดยการนำเอาแนวคิดทุนทางสังคมมาใช้ส่วน หนึ่ง เป็นเพราะการตามกระแสวิชาการ ในช่วงปี 2543 มีได้มีการนำทุนทาง สังคมมากกล่าวถึงมากนัก แต่ก็มิใช่ว่าแนวคิดนี้จะลดการได้รับความสนใจ แต่ เมื่อจากในช่วงปี 2543 นี้เป็นระยะของหัวเลี้ยวหัวต่อ ระหว่างรัฐบาลใหม่ และรัฐบาลชุดเดิม ซึ่งส่งผลไปถึงการจัดระเบียบต่างๆ รวมถึงนโยบายการ บริหารประเทศ ประกอบกับเศรษฐกิจของชาติเริ่มฟื้นตัวจากวิกฤติ ทำให้ กระแสแนวคิดเรื่องทุนทางสังคมได้รับความสนใจไม่มากนัก อย่างไรก็ได้ หลังจากที่ พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตรขึ้นเป็นนายกรัฐมนตรี แนวคิดทุนทางสังคม ก็ได้เปลี่ยนเข้าผสมกับนโยบายด้านการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และได้มีการ เน้นเรื่องการดูแลสุขภาพและมีองค์กรด้านสุขภาพตั้งขึ้นใหม่ในช่วงของ รัฐบาลนายกฯทักษิณ ทุนทางสังคมก็ได้ถูกเชื่อมเข้ากับประเด็นสุขภาพ (และ มีการกล่าวถึงกันมากในระยะหลังปี 2546) นอกจากนี้ หลังเหตุการณ์ 9/11 ปี

2544 ก็ได้ส่งผลให้เกิดประเด็นด้านความมั่นคงของมนุษย์ในสังคมไทยก็มี การเชื่อมโยงแนวคิดทุนทางสังคมเข้ากับประเด็นนี้อีก

การที่แนวคิดทุนทางสังคมได้ถูกนำไปเชื่อมโยงเข้ากับประเด็นต่าง ๆ และมีการตีความหมายที่แตกต่างกันจากผู้ใช้แนวคิดที่ต่างกัน แนวคิดทุนทางสังคมได้ถูกเปลี่ยนแปลงจากคำพูดของหมอบpostalcodeชีวะเรืองยิบยกເຂາແວັດເຮືອງທຸນທາງສັງຄົມໃນຄວາມໝາຍເປີຍບໍ່ເຫັນກັບຕ່າງປະເທດ ໂດຍແນ່ນການໃຫ້ເຄຣີດກັບຄວາມເປັນຊຸມຊັນແລ້ວໄໝເນັນການນຳເອາເສຣະຫຼູກຈີເປັນຕົວຕັ້ງໃນການພັດນາ ລັ້ງຈາກນັ້ນ ໄດ້ມີການນຳເອາເຮືອງທຸນທາງສັງຄົມສູ່ກາຣົນາອຍ່າງຈິງຈັງ ລູາຍຄົນໄດ້ໃຫ້ຄຳນິຍາມທີ່ແຕກຕ່າງໄປ ໂດຍໄດ້ຕີຄວາມແວັດເຮືອງທຸນໃນລັກຜະນະອື່ນໆ ເຊັ່ນ ທຸນທາງວັດນອຮຣມ ທຸນທາງອຮຣມຫາຕີ ທຸນມຸນຸ່ງຍົກ ທຸນກົມືປ້ອງຢາ ໍລະ ມາເປັນທຸນທາງສັງຄົມດ້ວຍ

แนวคิดทุนทางสังคมในປະເທດໄທມີການກ່ອຽປໂດຍພັດນາມາຈາກຮູ້ນຄວາມຄົດ 2 ແບບ ດືອ 1) ແວັດວັດນອຮຣມຊຸມຊັນ 2) ແວັດປະຊືບໄທ ແລະສ່ວນໜຶ່ງມີການຮັບເອາແວັດຈາກຕ່າງປະເທດມາໃຫ້ດ້ວຍແລ້ຖຸກນໍາໄປໃຫ້ໃນການພັດນາຂອງໄທ ດືອ 1) ການພັດນາຊຸມຊັນ 2) ການພັດນາປະຊືບໄທ 3) ການສ້າງເຄືອຂ່າຍ ແລ້ວ 4) ການສ້າງຄວາມເຈົ້າຢູ່ເຕີບໂທການເສຣະຫຼູກ ໂດຍໄດ້ມີການເຊື່ອມໂຍງເຂົ້າກັບປະເທີນຕ່າງໆ ຕາມແຕ່ລະກຣນີ ແລະມີການສອດແທກນໍາໄປໃຫ້ໃນລູາຍສາຂາວິຊາເຊີ່ງທຸນທາງສັງຄົມເປັນແວັດທີ່ໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບເນື້ອຈາກສຕານກາຣນີ ແລະບົບທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ໂດຍເກີດຈາກປັຈຢ້າງກາຍໃນແລກາຍນອກປະເທດ ດືອ

ໃນແໜ່ງຂອງປັຈຢ້າງກາຍນອກປະເທດ: ປັຈຢ້າຍທີ່ສໍາຄັງເຊີ່ງມີຜົດຕ່ອກການຮັບແວັດຂອງກາງຄວູແລະວິຊາກາຮົກ ດືອ ການໃຫ້ຄວາມສົນໃຈກັບແວັດທຸນທາງສັງຄົມຂອງອົງຄະລະດັບໂລກ ດືອ ອະນາຄາໂລກ ເຊີ່ງມີຄວາມສົມພັນຮັບກັບ ສປ. ມາ

ตั้งแต่เริ่มก่อตั้ง โดยที่ก็มีกระแสเรื่องของการพัฒนาที่ยังยืนอันนำไปสู่การให้ความสนใจกับแนวคิดนี้ แต่การทำงานของ สศช. ก็มิได้ให้คำจำกัดความนิยามความหมายตามธนาคารโลก

ในแง่ของปัจจัยภายในประเทศ: แนวคิดทุนทางสังคมเกิดจาก 1) การรับแนวคิดของภาควิชาการ ประชาสังคม และเอกชน มีปัจจัยมาจากการผลักดันของภาคประชาสังคมทั้งวิชาการ และเอกชน รวมถึงประชาชน ในการผลักดันให้ประชาชนเป็นผู้พัฒนาตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 2) บทบาทขององค์กรพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับการยอมรับ และมีการสถาปนาตนขึ้นมาในสังคมทำให้การขับเคลื่อนการทำงานเพื่อชุมชนมีการเชื่อมประสานได้มากกว่าเดิมที่ NGOs มักจะเป็นปฏิบัติกับภาครัฐ 3) มีการทำงานในรูปแบบใหม่ขึ้นในสังคม คือ เกิดภาคประชาสังคม ที่ทำงานแบบเชื่อมประสาน ทั้งนักปฏิบัติ รัฐ และวิชาการ โดยมีหลักการทางวิชาการเข้าเป็นส่วนช่วยเสริมให้เกิดความชอบธรรมในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะปัจจุบันนักวิชาการได้เป็นทั้งวิชาการและเป็นผู้ปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนไปด้วย ทำให้การเชื่อมโยงประเด็นต่างๆ หนุนเป็นแรงให้ความชอบธรรมกับประชาชนเพิ่มมากขึ้น

ผ่อนไข่ที่ทำให้เกิดการรับแนวคิดทุนทางสังคมก็คือ วิกฤติเศรษฐกิจ เป็นเงื่อนไขหลัก ซึ่งวิกฤติเศรษฐกิจนี้ถือเป็นจังหวะที่ดีสำหรับภาคประชาสังคม ในการรวมตัวเพื่อแก้ไขวิกฤติและนำแนวคิดที่ให้ความสำคัญกับส่วนฐานล่างของสังคม ประกอบกับประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ซึ่งถือเป็นชัยชนะของภาคส่วนต่างๆ มีมากขึ้น โดยที่สามารถต่อสู้ต่อรองกับภาครัฐมากขึ้นจากเดิมที่รัฐมักมีอำนาจเหนือกว่าประชาชน

โดยเฉพาะบริบททางการเมืองและอำนาจที่ส่งผลต่อการรับแนวคิดเรื่องทุนทางสังคมทั้งในวงวิชาการและการพัฒนาในสังคมไทย คือ การยกแนวคิดทุนทางสังคมขึ้นเป็นวาระแห่งชาติ และการที่รัฐบาลได้ปรับโครงสร้างที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจมากจนเกินไปจนอาจจะมองข้ามมิติด้านสังคมมนุษย์ ทำให้เกิดการตัดต่อกันการมองเรื่องทุน โดยเน้นว่าทุนมิใช่ปัจจัยการผลิตตามแนวเศรษฐศาสตร์เพียงอย่างเดียว แต่มีทุนในรูปแบบอื่นๆ ด้วย การพุดถึงพลังทางสังคมในฐานที่เป็น “ทุน” นั้น ง่ายต่อการสร้างความเข้าใจและตอบโต้กับแนวคิดแบบทุนนิยมที่จะเข้าไปทำลายพลังทางสังคมให้ลดน้อยลง

วากกรรมทุนทางสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมิใช่วากกรรมหลักที่ครอบคลุมการพัฒนาสังคม แต่เป็นวากกรรมรองที่ถูกรับรองด้วยสถาบันระดับชาติ คือ สศช. ในฐานะที่เป็นแนวคิดเชิงนโยบาย โดยมีการวิจัยเข้า รองรับการให้คำนิยามจำกัดความซึ่งในระดับของการเป็นนโยบายนี้ยังมีข้อควรพิจารณาในการปฏิบัติการที่ขัดแย้งกับแนวคิดที่เกิดจากนโยบายที่มีความขัดแย้งกัน และโดยเฉพาะการที่วากกรรมนี้จะถูกวากกรรมหลักกลืน เป็นวากกรรมชุดเดียวกันภายใต้การเป็นแนวคิดกระแสร่อง ทุนทางสังคมในฐานะเป็นแนวคิดวิชาการ และปฏิบัติงานพัฒนา มีการเน้นในเรื่องการสร้างประชาธิปไตยและการพัฒนาที่มีเรื่องของทุนธรรมชาติ ทุนวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาความรู้ที่มีในสังคมไทย ในระดับนี้นั้นจะมีการซึ่งชิงนิยามความหมายกับภาครัฐ แต่ทุนทางสังคมในฐานะเป็นแนวคิดจากการกำหนดกฎจัด เน้นในด้านของการพัฒนาตนเองและต่อต้านต่อรองการเข้าไปพัฒนาชุมชน ตนของรัฐ รวมถึงการสร้างทุนทางสังคมขึ้นมาใหม่ได้ด้วย ซึ่งนี้เป็นสิ่งที่ผู้วิจัยเห็นว่าเป็นการพัฒนาวากกรรมของวากกรรมการพัฒนา

ปฏิบัติการของความรู้ว่าด้วยทุนทางสังคม

คำว่า “ทุนทางสังคม” เป็นศัพท์ที่ใช้กันในทางวิชาการ และมักจะเป็นที่รู้จักกันในวงวิชาการและนโยบายเท่านั้น แม้ว่าในปัจจุบันจะมีการให้ความรู้กับประชาชนทั่วไปมากขึ้นก็ตาม การให้นิยามความหมายของคำว่า ทุนทางสังคมที่มืออยู่ในสังคมไทยที่แตกต่างกัน บางอย่างมิได้มิได้เป็นความหมายโดยตรงของคำว่าทุนทางสังคมจริงๆ เนื่องจาก “คำ” ภาษาไทยที่ใช้กัน อาจจะสร้างความหมายที่ทำให้เข้าใจตรงกันยาก ระหว่างการเป็น “ทุนของสังคม” และ “ทุนทางสังคม” เพราะฉะนั้น เราจึงเห็นการให้ความหมายและการซื่อสัมภានที่แตกต่างกันไป โดยจะเห็นว่ามีการนำเอาเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญา วัฒนธรรมประเพณี เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ซึ่งเหล่านี้เป็นพื้นฐานของการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันของมนุษย์ภายใต้การจัดการที่มีบรรทัดฐานทางวัฒนธรรมประเพณีซึ่งสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมที่ตนเองอยู่ด้วย

แต่เมื่อเรามอง “ทุนทางสังคม” ในลักษณะเชิง “ความสัมพันธ์” เราจึงจะเห็นได้ว่าความหมายของตัวมันเองมีในลักษณะใด เพราะเหตุใด ทุนทางสังคมมีทั้งในปัจจุบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน ประเทศ หรือแม้แต่ระดับโลก จากนิยามความหมายของทุนทางสังคมที่กล่าวถึงความสัมพันธ์ทางสังคมนั้น จะเห็นได้ว่าแนวคิดทุนทางสังคมมิใช่แนวคิดใหม่ แต่มีการนำเรื่องความสัมพันธ์ทางสังคมมาประยุกต์ใช้ในศัพท์ใหม่ ทุนทางสังคมเป็นสิ่งที่มีอยู่แล้วในสังคมหรือสร้างขึ้นใหม่ก็ได้ และเรา ก็จะเห็นว่า การพูดถึงทุนทางสังคมในต่างประเทศ เช่น ของพัฒนามาก็หรือของนักคิดท่านอื่นก็ได้ ที่ได้นำทุนทางสังคมมาพูดถึงในฐานะที่เราเป็นบุคคลหนึ่งในสังคมเป็นสิ่งที่เน้นการเกิด Civic engagement คือ การเอาตัวเองเข้าไปมั่นหมายกับสังคมว่าเรามีพันธะที่ต้องกระทำในฐานะที่เป็นพลเมือง/เป็นมนุษย์คนหนึ่งของสังคม เมื่อ

เกิดความรู้สึกเช่นนี้แล้ว การร่วมมือกันก็จะสามารถทำได้โดยง่าย แต่สิ่งเหล่านี้ก็มิใช่ว่าจะหมายไปหมด เราสามารถที่จะสร้างให้เกิดขึ้นใหม่ได้โดยเฉพาะในสังคมไทยที่มีวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามเป็นพื้นฐาน

อย่างไรก็ตี ไม่ว่าจะเป็นทุนชุมชน ทุนทางสังคม ทุนวัฒนธรรม ทุนธรรมชาติ ทุนภูมิปัญญา ฯลฯ คำเหล่านี้ก็ยังมีความหมายควบเกี่ยวและเกี่ยวข้องกัน และต้องนำมาเชื่อมโยงบูรณาการเข้าด้วยกันอย่างปฏิเสธไม่ได้ ซึ่งภาพที่เกี่ยวโยงกันที่สามารถเห็นได้ชัดเจนที่สุดจะสามารถเห็นได้จากกรณีศึกษาเป็นกรณีไป

ปฏิบัติการของทุนทางสังคมจึงอยู่ที่การเข้าไปทำให้เกิดการใช้ความสัมพันธ์ทางสังคมในทางที่จะทำให้เกิดการร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ของแต่ละสังคมและรวมไปถึงสังคมโดยรวมด้วย ปฏิบัติการนี้ คือ “พลัง” นั่นเอง พลังนี้จะนำไปสู่การประกอบกิจกรรม ทำให้บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกัน ด้วยร่างที่แตกต่างหลากหลาย ที่เราจะสร้างทุนทางสังคม หรือพบเห็นทุนทางสังคมในฐานะที่เป็นพลังทางสังคมได้ ด้วยร่าง เช่น ชุมชน กลุ่มขบวนการ เคลื่อนไหวทางสังคม เช่น กลุ่มสมัชชาคนจน กลุ่มคัดค้านการสร้างเขื่อน กลุ่มในชุมชน เช่น กลุ่มสัจจะสมทรัพย์ กลุ่มลมตามแม่น้ำน กลุ่มทางศาสนา ฯลฯ ล้วนแต่มีทุนทางสังคมที่แตกต่างกันไป อย่างไรก็ตี การมีทุนทางสังคมมิใช่ว่าจะเป็นปัจจัยหลักในการทำให้เกิดการอยู่ดีมีสุข เพียงแต่เป็นปัจจัยหนึ่งเท่านั้น ด้วยร่าง เช่น ชาวบ้านเชื่อในปากมูน แม่กลุ่มคนเหล่านี้จะมีทุนทางสังคมสูง แต่เมื่อขาดทุนทางธรรมชาติก็ทำให้พวกรเข้ามีชีวิตที่ไม่สุข สถาบันนัก และการขาดทุนทางธรรมชาติก็ทำให้ทุนทางสังคมลดลงเป็นต้น ในขณะเดียวกันการขาดทุนทางสังคมก็ทำให้ทุนทางธรรมชาติลดลงได้ เช่นเดียวกัน เช่น การที่ชุมชนมิได้มีทุนทางสังคมในหมู่บ้านในการจัดการมิให้

มีการตัดໄ้ส์ทำลายป้าของส่วนรวม ก็ทำให้ป้าที่เป็นทุนทางธรรมชาติหมดไปได้ เพราะฉะนั้น สิ่งต่างๆ จึงเชื่อมโยงประสานกันอย่างจำเป็น

ภาคปฏิบัติการของทุนทางสังคมในฐานะเป็นความรู้: บริบททางการเมืองและสังคมที่ส่งผลต่อการรับแนวคิดทุนทางสังคมมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นวิกฤตเศรษฐกิจ หรือวิกฤติทางการเมือง ได้สร้างการยอมรับว่าทุนทางสังคมเป็นความรู้อีกแบบหนึ่งที่ทำให้สังคมไทยต้องศึกษาและความรู้นี้ก็ได้เสริมให้แนวคิดการให้ความสำคัญกับคุณค่าความสัมพันธ์ทางสังคมของผู้คนที่ส่งผลต่อการพัฒนาได้เด่นขึ้นและเริ่มมีการปรับแนวคิดและแนวโน้มโดยaway ต่างๆ ที่ให้ความสำคัญกับส่วนรวมมากขึ้น ผู้วิจัยเห็นว่า แนวคิดนี้เป็นแนวคิดที่มีพลังในตัวเอง ที่ซักนำให้เกิดการโต้เถียงและสร้างวัฒนธรรมวิพากษ์ของวิชาการ ที่ไม่ใช่แค่วิชาการสายใดสายหนึ่ง แต่เป็นจุดรวมของหน่วยงานวิชา และเกิดการบูรณาการทางความคิด โดยเฉพาะการบูรณาการศาสตร์ด้านสังคมวิทยาและมนุษยวิทยากับศาสตร์ด้านเศรษฐศาสตร์

สำหรับในทางวิชาการ การนำแนวคิดทุนทางสังคมมาพูดถึง ส่วนหนึ่งเป็นการพูดตามสมัยนิยม แต่การนำแนวคิดทุนทางสังคมมาใช้ในประเทศไทยมิใช่ปรากฏการณ์ที่ขาดหาย การที่กระแสทุนนิยมได้ไหลบ่าอย่างเชี่ยวกราก จากทฤษฎีของกลุ่มเสรีนิยมใหม่ และการที่วิชาการด้านเศรษฐศาสตร์เป็นสายวิชาที่สามารถอื้อให้ผู้มีอำนาจใช้ความชอบธรรมจากทฤษฎีของศาสตร์นี้ดำเนินงานพัฒนาเศรษฐกิจ ส่งผลให้สังคมไทยพูดถึงเรื่อง “ทุน” กับคนที่ว่าไปง่ายกว่าเรื่องอื่นๆ เพราะฉะนั้น “ทุนทางสังคม” จึงถูกนำมาใช้ได้ตอบกับแนวทางการพัฒนาประเทศไทยที่เน้นการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นหลักจากสาขาวิชาการต่างๆ แม้ทุนทางสังคมจะเป็นสิ่งที่นำมาได้ตอบในทางการเมือง แต่จากการเป็นแนวคิดที่วิพากษ์วิจารณ์แนวทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

กระแสหลักษณะการนำแนวคิดมาใช้ในงานพัฒนาสังคมซึ่งเป็นภาคปฏิบัติการทางสังคมทำให้แนวคิดลดความหมายที่นำมาใช้ทางการเมืองลง (Depoliticizing) และกลับเป็นแนวคิดของสังคมแทน การที่บุคคลต่าง ๆ นำไปดีความและขยายความ ก็คือภาคปฏิบัติการหนึ่งของแนวคิดที่ซักนำให้คนหันมาให้ความสนใจและมีข้ออกเดียงกันขึ้น ในขณะเดียวกัน ข้ออกเดียงในเรื่องนี้ค่อนข้างที่จะไม่ได้นำไปสู่ความขัดแย้งโดยตัวมันเองแต่นำไปสู่ความร่วมมือที่สร้างให้เกิดความตระหนักรับทราบในปัญหาของสังคมซึ่งเป็นภาคปฏิบัติการของแนวคิดอีกทดสอบหนึ่งมากกว่า

ทุนทางสังคม: อำนาจของความรู้

แม้ว่าการแย่งชิงความเป็นเจ้าของความรู้ที่เรียกว่า "ทุนทางสังคม" จะไม่ได้มีความขัดเจนในสังคมโดยผ่านการพยายามควบคุมความรู้นี้ก็ตาม แต่ทว่าการเป็นผู้ซึ่งว่าอะไรคือความรู้และอะไรไม่ใช่ความรู้ ก็คือการพยายามควบคุมมัน เช่นกัน เพราะฉะนั้น การให้คำนิยามความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ก็คือการพยายามเป็นผู้ควบคุมความรู้นั้น ความรู้ที่ไม่ได้มีการให้คำนิยามความหมายที่ได้รับการยอมรับทั่วไป ก็ทำให้ต้องมีการตีแย้งและต่อสู้ทางวากกรรม เพื่อรักษาหรือให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และนิยามที่เปลี่ยนแปลงไปนี้ก็แสดงให้เห็นถึงว่าแนวคิดมันมีพลวัตในตัวมันเอง

การใช้อำนาจผ่านความรู้แตกต่างกันด้วยการที่ความรู้ถูกใช้ไปในเป้าหมายที่ต่างกัน ทุนทางสังคมที่ได้รับการยอมรับในสังคมในฐานะความรู้หนึ่ง จึงถูกนำมาใช้ผ่านการอธิบายแนวคิดและผ่านภาคปฏิบัติการของแนวคิด มีการใช้ทุนทางสังคมผ่านคำพูดที่มีหลักการ ความสมพันธ์ภายในตัวกรรมนี้มีความแนบ攘 โดยมีการสร้างให้คนเชื่อว่าทุนทางสังคมคือ

แนวทางในการพัฒนาที่จะนำไปสู่ความยั่งยืน ด้วยกระแสความตื่นตัวในการรับรู้ความรู้ในรูปแบบใหม่ ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ว่าทุกคนชุดนี้เน้นการสร้างการบูรณาการทางสังคมที่ทำให้ทุกฝ่ายกระโจนเข้าสู่การร่วมให้คำจำกัดความและความหมายของมัน ในขณะเดียวกันการเข้าไปให้คำนิยามความหมายก็ทำให้มีการจดจำรูปความสัมพันธ์ของความรู้ชุดนี้ใหม่ เกิดความสัมพันธ์ในเชิงอำนาจและมีการพยายามช่วงชิงเพื่อเปลี่ยนรูปแบบความสัมพันธ์เชิงอำนาจนี้ การใช้วาทกรรมทุนทางสังคมจึงเป็นการใช้ศพท์เดียวกัน แต่เป็นวาทกรรมคนละชุด (อานันท์ กะญจนพันธ์, 2547) เมื่อมันเป็นวาทกรรมคนละชุด จึงทำให้วาทกรรมบางอย่างไม่สามารถที่จะนำมาต่อสู้กันได้ ความลับซับซ้อนของการรับและการใช้แนวคิด ทำให้เราต้องพิจารณาในด้านอำนาจของตัวตนเอง

ทิศอย่างการให้คำนิยามความหมายของ 'ทุนทางสังคม'

ประเวศ วงศ์ (2542): ทุนทางสังคม คือ การที่คนมาร่วมกัน เอาความติดมา รวมกัน เอาความรู้มาร่วมกัน เรียกว่าเกิดทุนทางสังคมซึ่งน้ำไปสู่พัฒนาทางสังคมที่จะ แก้ปัญหาต่างๆ ได้ทุกอย่าง

อมรา พงศ์พาชิญ (อ้างถึงใน บัวพันธ์ พรมพักพิง, 2546: 124-138): ทุนทาง สังคม คือ ความสมมัคติทางสังคมในแคว้นและแนวตั้ง ระหว่างบุคคล สถาบันและ/หรือ องค์กร ทั้งในรูปปัจเจก กลุ่ม และรูปเครือข่าย ทั้งนี้รวมคำนิยม บรรทัดฐานที่สังคมยึดถือ ซึ่งมีผลต่อวิถีชีวิตและวิถีการผลิตในระดับครอบครัว ชุมชน และประชาสังคม

เอนก นาคะบุตร (2541) "ได้กล่าวถึง ทุนทางสังคมที่มิอยู่ในสังคมไทยอยู่ 5 รูปแบบ คือ

- (1) จิตวิญญาณ ระบบคุณค่า สำเนียงท้องถิ่น ความภาคภูมิใจที่มีต่อฐานบ้าน เกิด (spirit capital)
- (2) ทุนทางภูมิปัญญา
- (3) ทรัพยากรมนุษย์
- (4) ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติ
- (5) social fund ดังจะเห็นได้จากการจัดการของทุนทางสังคมในรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น ธนาคารช้า สนับสนุนออมทรัพย์ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2548) เห็น ว่า ทุนทางสังคมเป็นสิ่งที่เป็นพลังที่มิอยู่ในสังคม เกิดจากการรวมตัว - ร่วมคิด - ร่วม ทำ โดยคำนึงถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ ความเป็นอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย ความเป็น ธรรมในสังคมและประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยมองแต่สังคมเรามองตั้งแต่ชุมชนย่อยๆ ครอบครัว จนถึงระดับประเทศ ซึ่งในกระบวนการที่จะทำให้เกิดทุนทางสังคมนั้นจะมีอยู่ 3 องค์ประกอบหลัก คือ

- 1) ทุนมนุษย์ ได้แก่ บุคคลทั่วไปและผู้นำทางสังคม ที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และมีบทบาทต่อการที่จะประযิชน์ต่อสังคม
- 2) ทุนที่เป็นสถาบัน ได้แก่ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และสถาบัน พระมหากษัตริย์ และสถาบันทางสังคมที่มีบทบาทสนับสนุนให้เกิดการ รวมตัว ร่วมคิดร่วมทำในสังคม

3) ทุนทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ได้แก่ วัฒนธรรมภูมิปัญญาที่มีในสังคมไทยต่างๆ

เดชรัตน์ สุขกำเนิด (2544): ทุนทางสังคม คือ ความร่วมมือกันในสังคม และระบบวัฒนธรรมในการจัดการ ซึ่งมีความเกี่ยวโยงกับทุนในรูปแบบอื่นคือ ทุนทางธุรกิจ ทุนทางเศรษฐกิจ และทุนมุขย์ โดยทุนเหล่านี้จะต้องมีการเพิ่งพาอาศัยกัน

ชาวกฤษ สามโภคเดช (2544): ทุนทางสังคมเป็นสิ่งที่มีอยู่ในด้วนแต่ล่ะคน เช่น การมีริบบิล ภาระที่สามารถจัดตัวเอง ประโยชน์ให้กับส่วนรวมได้ เป็นต้น โดยเห็นว่าทุนที่อยู่ในด้วนแต่ล่ะบุคคลนี้มีลักษณะพิเศษคือขึ้นอยู่กับ “การตระหนักรับทราบ” ของสาธารณะ ซึ่งบางคนอาจจะมีทุนทางสังคมไม่มากนัก แต่คนอื่นอาจจะรู้ว่ามีมากก็เป็นได้ แต่บางคนมีทุนในด้วนมาก แต่คนอื่นอาจจะไม่รู้ นอกจากนี้ ยังมองว่า การดำเนินตนอยู่ในศีลธรรมเท่านั้นที่จะเป็นปัจจัยสำคัญในการสะสมทุนทางสังคมที่แท้จริง

ชัยอนันต์ สมกุญฉิช (2545): เห็นว่าความมั่นคงของมนุษย์มีฐานจากการสร้างทุนทางสังคม ซึ่งการที่มีมนุษย์อยู่กอดเพرهะว่ามนุษย์มีหลักการ “การร่วมมือกัน” ลักษณะนี้ เป็นลักษณะพิเศษเพาะกายเป็นสิ่งที่ทำให้ด้วนฝ่ายต่างได้ประโยชน์ ไม่มีการได้หรือเสียทั้งหมด สิ่งต่างๆ เหล่านี้ ทำให้มนุษย์มีวัฒนาการ ความร่วมมือ ความเอื้ออาทร การประนีประนอม การลดลงความขัดแย้ง เป็นการสร้างความมั่นคงของชีวิต

ชน ยอดแก้ว เห็นว่า ทุนทางสังคมมีอยู่ 7 ทุน คือ ทุนคน ทุนภูมิปัญญา ทุนวัฒนธรรม ทุนเชิงภาพ (ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) ทุนแรงงาน ทุนเวลา ทุนเงินตรา

เมื่อแนวคิดเรื่องทุนทางสังคมถูกซักนำเข้าสู่การเป็นนโยบาย ระดับประเทศ ก็ทำให้แนวคิดนี้ถูกใช้ประโยชน์ในทางเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ด้วย ความรู้เรื่องทุนทางสังคมสร้างความชอบธรรมให้กับการใช้ประโยชน์จาก แนวคิดเศรษฐศาสตร์กระแสหลักมีการนำทุนทางสังคมมาคิดภายนอก ให้กระบวนการทำทุกอย่างให้เป็นทุน [Capitalization] การมอบอำนาจให้กับตัว แนวคิดว่าแนวคิดนี้มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศทำให้รายฝ่ายต่าง

เข้าไปให้คำนิยามความหมายและพยายามที่จะบอกว่าอะไรคือทุนทางสังคม และอะไรที่ไม่ใช่ทุนทางสังคมซึ่งเป็นการจำกัดนิยามความหมายของทุนทางสังคมที่มีความหมายกว้าง ซึ่งเป็นการลดทอนตัวแนวคิดให้มีความหมายที่แคบลง การจำกัดแนวคิดที่แคบลงก็ส่งผลให้การนำแนวคิดไปใช้ในแนวทางที่แคบลงด้วย หลักคิดที่วางอยู่บนฐานการพัฒนาเศรษฐกิจเป็นตัวสร้างคุณค่า ใหม่ให้กับแนวคิดซึ่งทำให้ความเชื่อและอุดมการณ์ชุดเดิมเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งส่งผลต่อรูปแบบการใช้ประโยชน์เปลี่ยนไปจากเดิมด้วยการหาผลประโยชน์จากผู้มีอำนาจซึ่งการเปลี่ยนแปลงรูปแบบความหมายนี้เกิดจากการหาผลประโยชน์ทางการเมืองที่เพิ่มพูนอำนาจให้กับนักการเมืองบางกลุ่มด้วย ทั้งนี้ การเปลี่ยนนิยามความหมายนี้ได้อาศัยอำนาจตามตำแหน่งหน้าที่โดยที่อว่าตนมีลิทธิและอำนาจที่ประชาชนส่วนใหญ่ยอมให้ด้วย

วิบทกรรมทุนทางสังคม: คุณค่า VS มูลค่า

ความไม่สอดคล้องกันเองในหน่วยงานของรัฐ ทั้งในนโยบายของรัฐบาลเองที่ไม่สามารถจะทำให้เกิดการปฏิบัติที่จะนำไปสู่ความยั่งยืนได้ เช่นนโยบายการเปิดการค้าเสรี (Free trade agreement-FTA) กับการพัฒนาทุนทางสังคมของชุมชน และทั้งการปฏิบัติในเรื่องของทุนทางสังคมที่ได้มีการแปลงไปสู่การปฏิบัติที่แตกต่างกัน

แนวคิดทุนทางสังคมถูกวิพากษ์วิจารณ์ออกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่เน้นมูลค่า และฝ่ายที่เน้นคุณค่า ฝ่ายที่เน้นมูลค่าของทุนทางสังคม วิบทกรรมของการใช้อยู่ที่การสร้างความแข็งแกร่งให้กับแนวคิดทุนทางสังคมของตน เพื่อสร้างความชอบธรรมให้กับตัวเอง สำหรับฝ่ายที่เน้นคุณค่าก็จะมองว่า การใช้ทุนทางสังคมไม่ควรที่จะมองเรื่องของเศรษฐกิจเป็นหลักแต่ต้องมอง

สังคมเป็นหลัก³ ภาคประชาสังคมจะร่วมมือกันโดยแสดงให้เห็นว่าความรู้ที่รวมเรียกว่าเป็น “ภูมิปัญญา” เป็นความรู้ที่แท้จริงที่ควรสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ ส่วนรัฐบาลก็รับเอาไว้กรมกูดนี้มาใช้เดียวกัน แต่การรับนำมาใช้ เป็นการแสดงให้เห็นว่ามีความใส่ใจกับเรื่องของประชาชนส่วนหนึ่งเท่านั้น ส่วนการปฏิบัติงานพัฒนาต่อประชาชนยังไม่ได้แสดงถึงการดำเนินถึงทุนทางสังคมของประชาชนอย่างแท้จริง ผู้วิจัยเห็นตามนักคิดหลายท่านที่กล่าวมาแล้วว่าหากรัฐบาลนำเศรษฐกิจเป็นตัวตั้งแล้ว ทุนทางสังคมก็ไม่มีความหมายอะไรนอกจากการนำแนวคิดมาใช้สร้างความชอบธรรมในการทำงานพัฒนาที่นำไปสู่ผลประโยชน์ของตนเองเท่านั้น

ในการพัฒนาที่ผ่านมา การรับแนวคิดในระดับสากลมาใช้ในการพัฒนาประเทศของรัฐมาเป็นระยะเวลานาน สะท้อนให้เห็นว่าแนวคิดบางอย่างไม่สามารถที่จะใช้ได้ดีในประเทศไทย และการนำมาใช้อย่างไม่ได้มีการพิจารณาเป็น “ความเปร่าบ่าง” ที่ประเทศไทยประสบมาโดยตลอดโดยเฉพาะการเข้าไปพัฒนาโดยขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน ยิ่งสร้างซ่องว่างระหว่างคนยกจนกับคนรายมากขึ้น แม้ว่าภายใต้การพุดถึงทุนทางสังคมได้มีการกล่าวถึงทุนทางสังคมในฐานะที่เป็นทุนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ ทุนทางสังคมมีความจำเป็นต่อสังคมโดยเฉพาะในเชิงพื้นที่ และการเป็นเครือข่าย อย่างไรก็ได้ การพัฒนาหรือเสริมสร้างทุนทางสังคมในระดับการเป็นนโยบายขององค์กรรัฐ ผู้วิจัยเห็นว่ามีการพยายามสร้างและเน้น

³ ร่องรอยสะท้อนจากคำพูดของ ประเวศ วงศ์ (2541) จนถึงคำพูดของ เสน่ห์ จามริก (2547) ที่ว่า “เศรษฐกิจควรเป็นเครื่องมือของชีวิต ไม่ใช่เอาริบดีและสังคมมาเป็นเครื่องมือของเศรษฐกิจ” ก็ยังเห็นว่าในภาครัฐยังไม่สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานและหลักคิดในการพัฒนาประเทศแม้ว่าจะมีการพัฒนาทุนทางสังคมมาเป็นอีกแนวทางในการพัฒนาประเทศก็ตาม

การยึดโยงทุนทางสังคม (Bonding Social Capital) ภายในพื้นที่ แต่ยังขาด การเชื่อมโยงทุนทางสังคมระหว่างพื้นที่ (Bridging Social Capital) มา ก เท่าที่ควร มุ่งมองต่อทุนทางสังคมในองค์กรของรัฐยังมีข้อจำกัดต่อระบบที่ เป็นอยู่ ในส่วนของการพัฒนาเหล่านี้ ยังเน้นไปที่การนำทรัพยากรต่างๆ มา เปลี่ยนเป็นทุนทางเศรษฐกิจ แม้ว่าจะมีการตั้งคำถามว่าการที่รัฐนำเอาสิ่ง เหล่านี้มาพูดถึงจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง แต่นอกจากนโยบาย แล้ว การปฏิบัติก็ยังไม่เห็นความชัดเจนถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม กล่าวคือ ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่าการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยอาศัยทุนทางสังคม ต้องมี การดำเนินนโยบายแบบค่อยเป็นค่อยไปจะสามารถตรวจสอบการพัฒนา ต่างๆ ได้อย่างยั่งยืน

ในการใช้วิชากรร睥ทุนทางสังคมนั้น รัฐบาลได้พยายามช่วงชิงและ ทุนทางสังคมมาเป็นของตนเองทั้งความหมายและตัวทุนทางสังคมเองโดย พยายามที่จะใส่ความหมายให้เข้าไป และได้นำสิ่งที่รัฐบาลเรียกว่าเป็นการ สร้างทุนทางสังคมขึ้นมาใหม่ เป็นการใส่ความหมายทุนทางสังคมของชาว บ้าน ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วงชิงทุนทางสังคมจากวิถีชีวิตแล้ว รัฐยังช่วงชิงเอา ความหมายของทุนทางสังคม โดยใส่นโยบายใหม่เข้าแทนที่ sangเกตว่าในการ กล่าวถึงทุนทางสังคมที่สำคัญนั้น รัฐมักจะยกตัวอย่างชุมชนที่ประสบ ความสำเร็จในการพึ่งตนเอง และหันมาเป็นผลงานการพัฒนาของรัฐ มุ่ง ส่งเสริมชุมชนที่จะพัฒนาอย่างรวดเร็วได้โดยง่ายเนื่องจากเป็นชุมชนที่ เช้มแข็ง พุดถึงกองทุนหมู่บ้านซึ่งรัฐยินยอมความคิดมาจากการกลุ่มสังคม ที่รับทรัพย์ของครูชบ นิยามความหมายที่ได้ก่อตั้ง ทุนทางสังคมของชาวบ้านเป็นสิ่ง ที่มาจากการรัฐ ในขณะเดียวกัน ชาวบ้านก็ได้พยายามที่จะนำเสนอทุนทางสังคม ของตนเอง เพื่อที่จะได้กับการพัฒนาที่เข้าไปทำให้ชาวบ้านได้รับความ

เดือดร้อน ภายใต้วาทกรรมที่ตอบโต้กับรัฐนี้ ชาวบ้านก็ได้สร้างทุนทางสังคม จากการมีเครือข่ายทางสังคมที่ประสบประเด็นปัญหาเดียวกัน และได้รับความช่วยเหลือองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ ด้วย ทั้งในการต่อรอง ต่อสู้เรียกร้องสิทธิที่จะพัฒนาตนเอง และห่วงคืนสิทธิในทรัพยากรต่างๆ ของตนเอง ซึ่งจะเป็นพลังจากทุนทางสังคมที่สำคัญที่จะทำให้เกิดการรวมพลังแก้ไขปัญหา ของสังคม ความลับชั้บช้อนของการช่วงชิงทุนทางสังคมนี้ เป็นการสร้างการ ช่วงชิงอย่างชอบธรรม กล่าวคือ กองทุนหมู่บ้านมีต้นกำเนิดจากแนวคิดของ ภาคประชาชนในเรื่องการทำสวัสดิการชุมชน ส่วนโครงการหนึ่งตำบล หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ (OTOP) เกิดจากแนวคิดของภาคประชาชนสังคมจากการทำธุรกิจ ชุมชน ซึ่งทั้งสองกรณีนี้ SIF และภาคประชาชนสังคมได้นำมาเสนอให้กับรัฐบาล ในช่วงหาเสียงเลือกตั้ง ซึ่งเมื่อได้รับเลือกตั้งแล้ว รัฐบาลก็อ้างนโยบายเหล่านี้ เป็นของตนเองโดยได้นำทุนทางสังคมไปใช้ และกล่าวว่าเป็นทุนทางสังคมที่ รัฐบาลนำไปใช้แก้ไขปัญหาประเทศ ซึ่งนโยบายกองทุนหมู่บ้านก็ได้นโยบาย OTOP ก็ได้มีผู้ตั้งข้อสังเกตว่า “รัฐบาลมองแบบแยกส่วน มิได้คำนึงถึงทุนทาง สังคมของชาวบ้านก่อนที่จะเข้าไปพัฒนาชาวบ้านเลย แต่มุ่งแต่เรื่องของการ พัฒนาเศรษฐกิจเท่านั้น”

ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์บุคคลในสายงานพัฒนาที่เข้าไปคลุกคลีกับชุมชน และแนวปฏิบัติ ปราชญ์ชาวบ้านทั้ง 4 ท่าน คือพ่อนหลวงจนิ โอลโดเชา พ่อ สมเกียรติ พันกัย ครูชบ ยอดแก้ว และผู้ใหญ่วิบูลย์ เข็มเฉลิม 3 ท่านนี้เรียนรู้ การพัฒนาตนเองและชุมชนจากประสบการณ์การพัฒนาที่รัฐเป็นผู้นำทาง และเข้าไปnahal ประযิชน์จากตน และเห็นว่าการพัฒนาของรัฐนั้นเป็นการ พัฒนาที่เข้าไปnahal ประยิชน์ให้กับตนเองและทำให้ชาวบ้านตกเป็นเหยื่อ ของการพัฒนาล้วนๆ ให้เห็นว่าทุนที่มีอยู่ในชุมชนของแต่ละท่านนั้น มีความ

สำคัญต่อการพัฒนาชุมชนและชาติได้อย่างไร โดยทุนทางสังคมก็สามารถมองได้ในหลายระดับ

ผู้ใหญ่วินวูลย์ เข้มเฉลิม และคุณเอนก นาคะบุตร กล่าวว่า (สัมภาษณ์, 2547) หากจะพูดถึง คำว่า “ทุนทางสังคม” ชาวบ้านย่อมไม่เข้าใจ แต่ถ้าหากพูดถึงสิ่งเดียวที่มีอยู่ในสังคมของเข้าที่ไม่ใช่ในความหมายทั่วไป เช่น เงินหรือที่ดิน ชาวบ้านจะสามารถบอกได้ว่ามีอะไรบ้าง ซึ่งก็แปลงมาสู่แนวคิดเรื่องทุนทางสังคมที่ได้รับการกล่าวถึงในนักวิชาการและนักคิดสายงานพัฒนานี้ก็คือทุนที่มีอยู่ในสังคมนั้นเอง โดยที่เป็นการเชื่อมโยงทุนในเชิงพื้นที่ ทั้งการพัฒนาทุนทางสังคม โดยเชื่อมร้อยเข้ากับการส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สถาบันที่ดีงาม และการใช้ทรัพยากร ในสังคม และเน้นให้ชุมชนเป็นผู้พัฒนาด้วยตนเอง

ทุนทางสังคมสำคัญที่ขาดไม่ได้ของชาวบ้านก็คือ เรื่องของทรัพยากรชุมชนที่เป็นสิ่งหล่อเลี้ยงให้ชาวบ้านดำรงชีพอยู่ โดยส่งผลต่อความสัมพันธ์ของคนในหมู่บ้านอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ เมื่อในหมู่บ้านมีทรัพยากรพอเพียงเลี้ยงชีพ และมีระบบการจัดการทรัพยากรที่เอื้ออาศัยกันก็จะทำให้เกิดความสัมพันธ์ในหมู่บ้านที่ทำให้เกิดความสามัคคีปรองดองกล้ายเป็นทุนทางสังคมที่สำคัญ ในขณะเดียวกัน หากทรัพยากรร่อยหรอ ก็อาจจะสร้างความขัดแย้งในเรื่องการแย่งชิงทรัพยากร และทำให้คนในหมู่บ้านอยู่โดยกัยออกจากถิ่นฐานและครอบครัวเดิมได้ ซึ่งเป็นระบบการจัดการ ซึ่งการที่ทรัพยากรในชุมชนร่อยหรอนั้น ชาวบ้านเห็นว่าเกิดเนื่องจากการแย่งชิงทรัพยากรส่วนหนึ่งจากนายทุนและส่วนหนึ่งมาจากภาครัฐเอง ที่อ้างสิทธิในการเป็นเจ้าของทรัพยากรที่เป็นของส่วนรวม เช่น แม่น้ำ ป่าไม้ ทำให้ชาวบ้านไม่มีสิทธิที่จะเข้าไปนาเลี้ยงชีพโดยอาศัยแหล่งเหล่านี้ ชาวบ้านได้เรียนรู้ว่ารัฐ

ได้เข้าไปอ้างสิทธิเหล่านี้ โดยหาว่าชาวบ้านเป็นผู้ทำลายป่า หรือการอ้างผลประโยชน์ส่วนรวม เช่น ทำเรื่องเพื่อผลิตไฟฟ้าให้คนหมู่มากของประเทศ ทำให้ประชาชนต้องออกมายื่นฟ้องต่อสู่ทางทรัพยากรดีน และรัฐก็กล่าวหาว่าวิธีการของชาวบ้านเป็นขบถ

การต่อสู้ของภาครัฐกับประชาชนนั้น ในปัจจุบันชาวบ้านได้ปรับเปลี่ยนแนวทางการต่อสู้ใหม่ ที่ไม่ใช่การเข้าไปเผชิญหน้ากับรัฐโดยตรง แต่เป็นการพัฒนาตนเองขึ้นมาจากฐานพลังที่ตนเองมีอยู่ โดยแนวทางการพัฒนาที่เกิดขึ้นมาต่อสู้กับภาครัฐ ก็คือจะเห็นการที่ชุมชนลูกขึ้นมาแสดงให้เห็นว่าทุนในสังคมที่ตนเองมีอยู่จะสามารถส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เช่น การทำงานเกษตร การทำโรงเรียนภูมิปัญญาไทย การเชิดชูวัฒนธรรมในชุมชนของตนที่แสดงถึงการมีวิธีการจัดการทรัพยากรด้วยชุมชนเอง สิ่งเหล่านี้ก็คือระบบการจัดการความสัมพันธ์หรือภูมิปัญญาที่ร้อยรัดสังคม เอาไว้ (อานันท์ กาญจนพันธ์, เสรี พงษ์พิศ, 2547)

แม้ว่าหลังปี 2540 มาเนี้ ชาวบ้านมีพลังอำนาจในการต่อรองกับภาครัฐมากขึ้น ในฐานะของ "พลังชุมชน" โดยมีปัจจัยจากการร่วงรัฐธรรมนูญใหม่ และการได้รับความรู้ในการตระหนักรับทราบสิทธิของตัวเองและชุมชนเพิ่มมากขึ้น เห็นได้จากการลูกขึ้นแสดงศักยภาพของชุมชนในการดำรงชีวิตและการแก้ไขปัญหาท่ามกลางโศกนาฏกรรมด้วยชุมชนเอง พร้อมกับการสนับสนุนของภาควิชาการ และภาคเอกชน ไม่ว่าจะเป็นการตั้งกลุ่มสหจะสะสม ทรัพย์ การสร้างโรงเรียนภูมิปัญญาไทย การทำงานเกษตร การตั้งกลุ่มในชุมชน การนำภูมิปัญญาเดินกลับมาพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและเป็นทั้งการใช้ทุนทางสังคมและสร้างทุนทางสังคมของชุมชน แต่ความเข้มแข็งของชุมชนที่มีมากขึ้นก็ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานใน

รูปแบบใหม่ของภาครัฐที่ยึดติดอยู่กับกรอบแนวคิดที่จะให้ประชาชนอยู่ภายใต้อำนาจรัฐ โดยมีการให้ความมุ่งหมายใหม่กับนโยบายที่รัฐสร้างขึ้น

ว่าทกรรมทุนทางสังคมของรัฐบาลสร้างอำนาจขึ้นมาโดยที่ประชาชนไม่รู้ตัว ซึ่งเป็นอำนาจของความรู้จากผู้ไม่รู้และไม่เข้าใจตัวความรู้นั้น และเป็นอำนาจจากการเปลี่ยนนิยามความหมายของความรู้นั้นเอง โดยใช้วาทกรรมทุนทางสังคมสร้างความชอบธรรมในการพัฒนาประชาชนได้ผ่านภาพการพัฒนาเศรษฐกิจและการอยู่ดีกินดี และนโยบายแบบประชาชนเพราะฉะนั้น วาทกรรมทุนทางสังคมของประชาชนจึงมีสถานะด้อยกว่าของรัฐ แม้ว่าประชาชนจะซึ่งให้เห็นว่าปฏิบัติการแย่งชิงสิทธิทางพื้นที่ของรัฐไม่ถูกต้องแต่ วาทกรรมของประชาชนก็ถูกว่าทกรรมอื่นที่ไม่ใช่วาทกรรมชุดเดียวกันแทนที่ได้ ตัวอย่างอื่นที่เห็นได้ ก็คือ กรณีการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ กรรมจากเหตุการณ์สึนามิ ที่ทั้งคนในพื้นที่และคนที่เข้าไปช่วยเหลือประสบปัญหาต่างๆ รุมเร้ามาก many แม้ว่าประชาชนผู้ได้รับความเดือดร้อนในกลุ่มที่ มีทุนทางสังคมมาก เช่น เครือข่ายชาวประมงพื้นบ้านจะพื้นตัวได้เร็วที่สุด แต่การแก้ไขปัญหาหลายอย่าง เช่น การสร้างท่อระบายน้ำศัยบางแห่งที่ต้องการให้ชนพื้นเมืองอพยพออกจากที่อยู่เดิม แสดงให้เห็นว่ารัฐมิได้คำนึงถึงทุนทางสังคมของชาวบ้านในการแก้ไขปัญหา แทนที่จะได้รับความช่วยเหลือในด้านการสร้างทุนทางสังคม กลับถูกลดทอนลงไป และแม้ประชาชนจะพยายามเรียกร้องกลับไปอยู่ที่เดิม แต่ทว่ารัฐก็สร้างว่าทกรรมการพื้นที่การท่องเที่ยว ขึ้นมาเป็นสิ่งสำคัญหลัก นี้แสดงถึงการกลับไปอยู่ที่การพัฒนาที่เน้นการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจแบบเดิม ที่ปรับแควิสัยทัศน์ แต่กระบวนการทัศน์ยังหยุดนิ่ง

อย่างไรก็ดี ภายใต้แนวคิดการพัฒนาเหล่านี้ ก็ยังมีบุคคลที่ทำงานในองค์กรพัฒนาบางคนยังได้รับประสบการณ์จากการพัฒนาที่ไม่ของภาครัฐดีส่งผลให้เกิดความไม่เชื่อมั่นว่า รัฐจะพัฒนาโดยให้ประชาชนเป็นศูนย์กลางได้จริง โดยเฉพาะการพัฒนาที่เน้นทุนทางสังคม แม้ว่าการพัฒนาในระยะหลังจะมีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาควิชาการ กับ NGOs มากรึขึ้นก็ตาม⁴ สำหรับ NGOs และนักวิชาการอีกส่วนหนึ่ง เห็นว่าเป็นโอกาสที่ดีที่อย่างน้อยตนก็จะเข้าไปแทรกแซงหรือทบทวนการทำงานที่ส่งผลให้เกิดผลเสียต่อประชาชนได้ไม่นากกันน้อย ดีกว่าที่จะไม่ทำอะไรเลย และเห็นว่าการทำงานแบบต่อต้านจะส่งผลให้ตนเสียเบรียบภาครัฐมากขึ้น

การมองทุนทางสังคมระหว่างรัฐกับภาคประชาชนที่มีการตอบโตันี้ ทำให้การสร้างทุนทางสังคมระหว่างรัฐกับประชาชนตั้งแต่อดีตมีน้อยมากจนแทบจะเรียกได้ว่าไม่มีเลย เนื่องจากภาพของรัฐกับประชาชนถูกมองเป็นภาพของผู้มีอำนาจกับผู้ด้อยอำนาจซึ่งมีการประทับอยู่ตลอดเวลา จนกระทั่งในปัจจุบัน จึงยังคงทำให้ความร่วมมือระหว่างรัฐบาลกับประชาชนมีความไม่ไว้วางใจกันอยู่ลึกๆ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องสร้างความเข้าใจและการปรับเปลี่ยนทั้งแนวคิดและวิธีการ รวมถึงความตั้งใจจริงในการพัฒนาประเทศโดยไม่มีเรื่องของผลประโยชน์ส่วนตัวเข้าไปเกี่ยวข้อง การจะประสานให้เกิดความไว้วางใจนี้ต้องกระทำภายใต้ตัวกระทำที่สามารถที่จะสร้างความเข้าใจใหม่ให้กับประชาชน ซึ่งก็ได้มีการพยายามที่จะกระทำการอยู่แล้ว โดยมีการใช้ความสัมพันธ์ส่วนตัวเพื่อประสานกันระหว่างองค์กรด้วย องค์กรที่ทำหน้าที่

⁴ ความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับ NGOs เกิดขึ้นจากปี 2528 ตั้งแต่รัฐบาลพลเอกเปรม ได้มีดำริการจัดสัมมนาด้วยกันในส่วนที่เกี่ยวกับองค์กรพัฒนา และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานองค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้นมา

สื่อกลาง เช่น สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.) ที่ทำหน้าที่ในฐานะหน่วยงานภาครัฐประสานกับองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ หรือการทำหน้าที่ของประชาชนชาวบ้านในฐานะที่เป็นสื่อกลางกับชาวบ้าน เป็นต้น การประสานงานเหล่านี้ จะสร้างทุนทางสังคมให้เกิดขึ้นและจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยอมรับร่วมกันได้

ข้อพิจารณาแนวคิด “ทุนทางสังคม” ในฐานะที่เป็นแนวคิดด้านการพัฒนาของสังคมไทย

ทุนทางสังคมในฐานะเป็นแนวคิดจะมีทั้งด้านบวกและลบ แต่ในฐานะที่เป็นแนวคิดด้านการพัฒนานั้น แนวคิดทุนทางสังคมกลับเป็นแนวคิดที่ถูกพัฒนาในด้านบวกและอยู่ในฐานของแนวคิดการพัฒนาทางเลือก ซึ่งเป็นวากกรรมรองของการพัฒนา โดยมีข้อพิจารณาแนวคิดดังนี้

ประการแรก ทุนทางสังคมเป็นวากกรรมด้านการพัฒนาในฐานะที่เป็นวากกรรมรองที่เข้าไปตอบโต้กับวากกรรมการพัฒนาหลัก ซึ่งมีการพยายามตอบโต้กันระหว่างแนวทางการเข้าไปเปลี่ยนแปลงแนวคิดและการปฏิบัติต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ดังที่ได้กล่าวมา การให้คำนิยามความหมายที่ต่างกันเป็นการแสดงถึงการช่วงชิงนิยามความหมายเพื่อใช้ประโยชน์จากแนวคิด โดยการให้คำนิยามยังเป็นการช่วงชิงความหมายกับแนวคิดต่างประเทศด้วย กล่าวคือ นิยามทุนทางสังคมของไทยที่รวมเอาเรื่องจิตวิญญาณภูมิปัญญาเข้าไปนั้น ยังเป็นการปักป้องการแทรกแซงการทำงานพัฒนาทุนทางสังคมของไทยจากต่างชาติอีกด้วย

ประการที่สอง วากกรรมของรัฐบาลอาจจะมิได้อยู่บนพื้นฐานของ การพัฒนาอย่างยั่งยืนที่แท้จริง แต่กลับสร้างความยั่งยืนอย่างยั่งยืน

(สมเกียรติ พันภัย, 2547) ให้กับประชาชน การที่รัฐบาลมีเป้าหมายการพัฒนาที่เน้นเศรษฐกิจซึ่งนำไปสู่ผลประโยชน์ส่วนตนนั้น ทำให้มีการเข้าไปพัฒนาชุมชนโดยมิได้คำนึงถึงทุนทางสังคมของเข้า รัฐบาลควรจะเปลี่ยนวิธีการทำงานโดยมองเรื่องทุนทางสังคมของประชาชนมากขึ้น มิใช่มองแต่เรื่องของเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว ซึ่งเป็นการพัฒนาแบบเดิมที่จะไม่สร้างความยั่งยืนให้กับประเทศ

การพยายามอธิบายแนวคิดทุนทางสังคมไปในด้านการใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว ซึ่งจะทำให้แนวคิดนี้กลایเป็นแนวคิดที่นำไปสู่การเป็นตัวแปรทางเศรษฐกิจตามความเห็นของพอร์เตส (Portes, 1998) และจะทำให้แนวคิดนี้เป็นแค่ศัพท์ใหม่ที่ถูกล่อหลอกให้เข้าไปศึกษา

ประการที่สาม แนวทางการพัฒนาทุนทางสังคมในรูปแบบของรัฐในปัจจุบันมีการพยายามซึ่งชิงหันนิยามความหมายและตัวทุนทางสังคมออก จากประชาชน ในขณะเดียวกัน ประชาชนก็มีการพยายามที่จะซึ่งชิงหันทุนทางสังคมกลับคืนสู่ตนเองด้วยเช่นกัน วาทกรรมทุนทางสังคมจากภาคประชาชนมักจะเป็นความร่วมมือจากภาคประชาสังคมเพื่อสร้างพลังอำนาจในการต่อรองกับภาครัฐได้มากขึ้น

ประการที่สี่ วาทกรรมทุนทางสังคมสร้างให้เกิดการเน้นสร้างเครือข่ายความร่วมมือ บางกับปัจจัยอื่นๆ เช่น การมีรัฐธรรมนูญที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน การยกบทบาทความสำคัญของตัวกรรำทำภาคประชาสังคมของสื้อและวิชาการต่างๆ ทำให้ภาครัฐต้องนำเสนอตัวกรรำทำภาคประชาสังคมเข้ามาเป็นผู้ร่วมพัฒนาด้วย ซึ่งถือว่าเป็นวาทกรรมที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น แต่อย่างไรก็ตี รัฐบาลก็ยังสร้างเงื่อนไขในการรับ

เจ้าวากกรรมจากภาคประชาชนโดยพยายามกดทับมิให้วากกรรมของเขามีพลังเหนือกว่า ทำให้ทุนทางสังคมของชาวบ้านยังด้อยกว่ารัฐอยู่

ประการที่ห้า การพัฒนาทุนทางสังคมยังไม่สามารถที่จะพัฒนาถึงขั้นที่เรียกว่า Civic Engagement ที่จะทำให้คนในสังคมเกิดความตระหนักรับทราบต่อประเด็นปัญหาและความสำคัญของวัฒนธรรมภูมิปัญญาของสังคม เพื่อทำให้คนในสังคมเกิดความรู้สึกว่าประเด็นปัญหาต่างๆ ของสังคม เป็นสิ่งที่ตนเองต้องนำเสนอเข้าไปเกี่ยวข้องและร่วมมือในการแก้ปัญหาต่างๆ ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาด้านจริยธรรมทางสังคม ปัญหาสิทธิมนุษยชน ปัญหาการพัฒนาที่เหลือมล้าสร้างซึ่งกันและร่วมกันอย่างเอื้ออาทร เพื่อนำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

คุณภาพการของแนวคิดทุนทางสังคมต่อสังคมไทย

แม้ว่าแนวคิดทุนทางสังคมจะไม่ใช่แนวคิดใหม่แต่การพัฒนาที่นำศพท์คำว่าทุนทางสังคมมาใช้เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนนั้น ต้องว่าได้สร้างคุณภาพต่อสังคมไทยไว้ด้วย ซึ่งจะกล่าวถึงดังนี้

ประการแรก แนวคิดนี้ทำให้เกิดการรวมพลังทางสังคมที่จะนำเอาความรู้หรือความคิดใหม่มาเป็นวากกรรมในการพัฒนา มีการทำงานทั้งในภาครัฐและประชาชน ดังที่กล่าวมาแล้ว ซึ่งผู้ที่ให้สัมภาษณ์กับผู้วิจัยต่างเห็นในทางเดียวกันว่า ทุนทางสังคมจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนได้หากพัฒนาไปในแนวทางที่ถูกต้อง และการทำงานเรื่องทุนทางสังคมของภาครัฐก็ถือเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่จะทำงานที่เน้นมิติสังคมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นเครื่องมือทางนโยบายที่ดีสำหรับประชาชน โดยเฉพาะการเป็นแนวคิดซึ่งนำให้เกิดการ

ประสานระหว่างองค์กร/หน่วยงานในแต่ละภาคส่วนของสังคมได้เกิดการทำงานร่วมกัน โดยองค์กรของรัฐ และภาคเอกชน

ประการที่สอง มุมมองแนวคิดเรื่องทุนทางสังคมเป็นมิติใหม่ในการพัฒนาในฐานะที่สามารถดึงความสนใจของเศรษฐศาสตร์กระแสหลักในประเทศไทยให้นำมาสนใจเรื่องทางสังคมมากขึ้นจากเดิม จากการที่เศรษฐศาสตร์มักจะถูกมองว่ามีแต่แนวคิดที่เป็นเรื่องของเงิน ซึ่งมุ่งพัฒนาเฉพาะเศรษฐกิจโดยไม่สนใจมิติด้านสังคม – มนุษย์

มองอีกนัยหนึ่ง ก็คือ ทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการอธิบายสังคม ในเชิงเศรษฐศาสตร์สังคมในทางวิชาการ เพื่อแสดงให้ประชาชนที่มาจากหลากหลายเห็นว่า แม้ตัวเองจะไม่มีทุนที่เป็นตัวเงิน แต่ก็สามารถพัฒนาทุนที่ไม่ใช่ตัวเงินให้มีความเข้มแข็งและทำให้ตนหลุดพ้นจากความทุกข์ยากได้ ตัวอย่าง การพัฒนาชุมชนที่เน้นเรื่องการใช้ทุนทางสังคมให้เป็นประโยชน์ เช่น แนวคิดการสร้างกลุ่มสังคมที่สะท้อนทรัพย์ของครูบ ยอดแก้ว เป็นต้น

ประการที่สาม แนวคิดเรื่อง “ทุนทางสังคม” สามารถสร้างความชอบธรรมให้กับกระบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมในการพัฒนาสังคมจากฐานราก ในฐานะที่เป็นแนวคิดที่ได้รับการสนับสนุนโดยรัฐบาล อย่างน้อยที่สุด ผู้วิจัยเห็นว่า แนวคิดทุนทางสังคมนี้จะเป็นประโยชน์ต่อประชาชนมากขึ้น ในการต่อรองต่อสู้กับประเด็นปัญหาต่างๆ ในกรณีที่รัฐกระทำการใดๆ ต่อประชาชนที่ไม่ถูกต้อง

ประการที่สี่ “คุณค่าเพิ่ม” แนวคิดทุนทางสังคมสร้างคุณค่าเพิ่มจากแนวคิดด้านชุมชน แนวคิดอื่นๆ ก็คือ ทุนทางสังคมมีผลลัพธ์ที่ส่งผลให้มีการบูรณาการทางความคิดและปฏิบัติการคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ที่ไม่ใช่ปัจเจก

บุคคล แต่เน้นที่สังคม ซึ่งเป็นการสร้างเน้นการมีส่วนร่วม ดังที่บุคคลที่นำแนวคิดมาใช้อยากจะเห็นมากขึ้น

การวิจัยในครั้งนี้มิได้มุ่งสะท้อนการให้คำนิยามความหมายของแนวคิดว่าผิดหรือถูก แต่เน้นการนำเสนอแนวคิดเพื่อการพิจารณา และการวิพากษอย่างสร้างสรรค โดยเฉพาะการเชื่อมโยงให้เห็นแนวคิดและภาคปฏิบัติของแนวคิดจากประชาชนชาวบ้านที่ผู้วิจัยได้ไปสัมภาษณ์ ที่ได้เชื่อมโยงเข้ากับวิถีชีวิตของเข้าและชุมชนสังคมไทยได้เป็นอย่างดี ท่านเหล่านี้เป็นบุคคลที่มีคุณปการต่อสังคมไทย และหากขาดบุคคลเหล่านี้ ผู้วิจัยเห็นว่าประเทศไทยคงประสบกับภาวะวิกฤติหนักกว่าที่เคยเป็นมา ส่วนดีและส่วนด้อยของแนวคิดที่กล่าวในหัวข้อก่อนหน้านี้ยังเป็นสิ่งที่ต้องได้รับการพิจารณาโดยเฉพาะในเรื่องของการปฏิบัติการที่ไม่มีความสอดคล้องกับการนำแนวคิดมาใช้

แม้ว่าทุนทางสังคมจะมีการให้คำนิยามความหมายที่แตกต่างกัน แต่ภายใต้การสร้างทุนทางสังคม การเข้าถึงทุนทางสังคม จำเป็นต้องอาศัยการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ จำเป็นต้องทำให้แนวคิดและปฏิบัติการของแนวคิดมีความสอดคล้องกัน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของแต่ละฝ่ายอย่างแท้จริง

รายการอ้างอิง

- Farr, James. Social Capital: A Conceptual History. *Political Theory*, Vol. 32, No. 1 (2004): 3-66.
- Portes, Alejandro. Social Capital: Its Origins and Applications in Modern Sociology. *Annual Review Sociology* 24 (1998): 1 – 24.
- Woolcock, Micheal and Narayan, Deepa. "Social Capital: Implications for Development Theory, Research, and Policy". *The Word Bank Research observer*, vol.15, no.12 (August 2000), pp.225-49.
- ชน ยอดแก้ว. ผู้นำกลุ่มสัจจะและสมทรพย์ จ. สงขลา. สัมภาษณ์, 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547.
- ไชยรัตน์ เจริญลินโโภพ. วิชากรรมการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภาษา, 2545.
- ประเวค วงศ์. มองย้อนอดีตและอนาคต 'ทุนทางสังคม' ภาคฐานที่แท้จริงของ การพัฒนา. *ฐานเศรษฐกิจ* 18,1291 (28 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2541): 9.
- พระวี. ศรีเหลืองสวัสดิ์. การศึกษาทุนทางสังคมจากมุมมองแบบไทย. *วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการ พัฒนาชุมชน* มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545.
- วิบูลย์ เข็มเฉลิม. ศูนย์วนเกษตรชุมชน. สัมภาษณ์, 21 พฤศจิกายน 2547.
- สมเกียรติ พันภัย. ชาวบ้านนักต่อสู้ประเด็นปัญหาเรื่องปากมูน. สัมภาษณ์, 29 พฤศจิกายน 2547.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานผลการสัมมนาระดับชาติ “การพัฒนาทุนทางสังคม: หนทางสู่ความยั่งยืนของประเทศไทย” มิถุนายน 2547.

เสรี พงศ์พิศ. ประธานมูลนิธิหมู่บ้าน. สัมภาษณ์, 1 กุมภาพันธ์ 2548.

เอนก นาคະบุตร. ผู้อำนวยการสถาบันการจัดการความรู้ห้องถัง. สัมภาษณ์, 23 พฤษภาคม 2547.

อาณันท์ กาญจนพันธ์. อาจารย์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สัมภาษณ์, 28 มกราคม 2548.